**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**

**на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Цель** |
| **Август** | Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.  Отв: Бариева Т.С. | Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда |
| **Сентябрь** | Изучение содержания учебных программ, нормативных документов, ИМП  Отв.: наставники | Обеспечение грамотного ве­дения школьной докумен­тации молодыми специалис­тами |
| **Октябрь** | Изучение опыта работы наставников.  Отв.Казманбетова А.А., Махмудова З.Ш.,Агисова С.А. и Нурлыбаева К.М. | Развитие навыков структу­рирования учебного занятия |
| **Ноябрь** | Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Посещение учебных занятий учителей-наставников. | Развитие навыков структу­рирования учебного занятия |
| **Декабрь** | Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе.  Отв.: Рук. МО | Повышение профессиональ­ного уровня молодого педа­гога |
| **Январь** | Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации.  Отв.: Байрашева С.А. | Предупреждение неуспевае­мости учащихся,  оказание методической по­мощи учителю в организации исследовательской деятель­ности учащихся |
| **Февраль** | Тренинг-практикум «Адаптация молодых учителей к школьным условиям»  Отв.: педагог-психолог | Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений. |
| **Март** | Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся.  Отв.: Байрашева С.А.  Круглый стол «Ответы на вопросы».  Отв.: Рук. МО | Оказание помощи молодому учителю в повышении ка­чества преподавания |
| **Апрель** | Проведение творческой методической недели молодого учителя. Открытые учебные занятия, творческие отчеты молодых учителей.  Отв.: Байрашева С.А.., учителя-наставники | Методические рекомендации по подготовке открытых учебных занятий. |
| **Май** | Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год | Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднен |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Молодой учитель | Стаж работы в данной школе | Что окончил | Специальность | Наставник |
| Сагиндикова А.С. | 1год | ДГПУ | Уч.технологии | Янполова К.А. |
| Янполова А.С. | 6лет | ДГПУ | Уч.родного | Кокеева К.М. |
| Эсбергенова С.Н. | 3года | КЧГПУ | Уч.нач.кл. | Махмудова З.Ш. |
| Махмудова Р А. | 1год | ДГПУ | Уч.нач.кл. | Агисова С.А. |
| Аджакова Э.З. | 1год | Недок.КЧГПУ | Уч.нач.кл. | Казманбетова А.А. |
| Шоматова К.И. | 1год | Недок.КЧГПУ | Уч.нач.кл. | Казманбетова А.А. |
| Абасова А.Я. | 1год |  | Уч.физики и информатики | Межитов А.А. |
| Сартаева А.Я. | 1год | КЧГПУ | Уч.химии | Кошекбаева Ю.М. |
| Шокаева Д.Б. | 1год | Недок.КЧГПУ | филолог | Бариева Т.С |
| Махмудов Т.З. | 7лет | ДГПУ | Уч.физ.культуры | Агисов А.К. |