**ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** Повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя.

Совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классных
руководителей.

2. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового
опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

**Воспитательные задачи:**

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение
активных педагогических технологий.

2. Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание
потребности в здоровом образе жизни.

3.Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся. Совершенствование профилактической работы.

4. Создать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

**ЗАСЕДАНИЕ № 1**

**Тема:**

Основные направления воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

**Цель:** ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год, раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. Обеспечение социальной защиты, социальной адаптации учащихся в условиях реформирования школы и реализации положения и закона о правах ребёнка.

**Форма проведения: семинар**

*Повестка дня:*

**1.** Основные направления воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году

2. Анализ работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год.

3. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

**ЗАСЕДАНИЕ № 2**

**Тема:**

Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Конструктивное партнерство школы и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

**Цель:**

Формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с «трудными» детьми и детьми «группы риска».

**Форма работы: психолого-педагогический семинар.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки.

2. Выявление     неблагополучных     семей     как     средство     профилактики
социального сиротства.

3. Субъектная    позиция    родителей    -    важный    фактор    формирования
воспитательного пространства школы

4. Программа    игровой   коррекции   нарушений   развития   свойств   субъекта
самосознания и общения у социально и педагогически запущенных детей.

5. Методы комплексной экспресс - диагностики состояния социально-
педагогической запущенности детей и особенностей     семейной
атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям. Метод
исследования социальных сетей подростка.

6. Формы взаимодействия педагогов и родителей.

7. Методические рекомендации классному руководителю по работе с
родителями.

**ЗАСЕДАНИЕ № 3**

**Тема:**

Формирование у учащихся устойчивых нравственных   идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся

**Задачи:**

Проанализировать работу классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни

**Цель:**

Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ.

**Форма работы: круглый стол**

*Вопросы для обсуждения*

1. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. Методы
оценки физического развития.

2. Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья
молодежи.

3. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.

4. Апробация активных форм обучения основам здорового образа жизни.

5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных
руководителей).

**ЗАСЕДАНИЕ № 4**

**Тема:**

Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.

**Цель:**

Разработка путей формирования активной гражданской позиции учащихся. **Форма работы: семинар - практикум.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Современные воспитательные технологи и формирование активной гражданской позиции.
2. Использование возможностей детских общественных объединений для
усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование
здорового образа жизни.
3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.

 **ЗАСЕДАНИЕ № 5**

**Тема:**

Культурологические проблемы современного образования

**Цель:**

Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах планирования и организации развивающего досуга   учащихся.

**Форма работы: круглый стол**

*Вопросы для обсуждения*

1.Культурологические проблемы современного образования. Место
культурного      наследия в духовном воспитании личности.
Культурно - досуговая деятельность как фактор социализации личности.

2.Формирование культурной личности школьника, как важный этап
становления самосознания.

3.            Ценностные ориентиры современной молодежи.

4.            Роль школьных традиций в становлении личности.

5.            Искусство как средство воспитания ребенка.

6.            Модели детского досуга.

**ЗАСЕДАНИЕ №6**

**Тема:**

Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.

**Цель:**

Поиски рациональных способов организации профориентационной работы.

**Задачи:**

•         организовать просветительскую работу по вопросам профориентации ;

•         изучить уровень профориентации учеников;

•         выработать у педагогов навыки систематической работы по вопросам
профориентации.

**Форма проведения: семинар**

*Вопросы для обсуждения:*

**1.** Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.

2. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

3. Система работы по профориентации учащихся.

 **ЗАСЕДАНИЕ №7**

**Тема:** Практическое использование современных воспитательных технологий, подведение итогов воспитательной работы за год.

**Цель:** Обмен опытом.

**Задачи:**

•         провести анализ воспитательной работы за год;

•         выработать наиболее эффективные направления работы на следующий
учебный год.

**Форма проведения: круглый стол.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Отчет о самообразовании, итоги курсовой подготовки.

2. Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся.

3. Творческие отчеты классных руководителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |