**План работы**

**социального педагога на 2018-2019 учебный год**

Социальный педагог: Терекбаева С.К.

**Цель**: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с учащимися школы, родителей, общественными структурами с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанниками;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся;
* посредничество между личностью ученика и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
* формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

 **Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через кружки, секции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Сбор сведений о вновь прибывших детях. | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители, Администрация |
| 1. | Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, Формирование банка данных на этих учащихся  | сентябрь |  социальный педагог |
| 2. |  Рейды и обследование условий жизни вновь прибывших учащихся.  | сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет  | В течение года | Классные руководители, соц. педагог |
| 4. | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)  | В течение года | Классные руководители, завуч соц. педагог |
| 5. | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительно образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)  | Сентябрь-октябрь,Январь-февраль | Классные руководители,  социальный педагог |
|  6. |  Участие в едином родительском собрании «  »  |  В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7. | Рейды по семьям, семьям учащихся в т.ч. группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)  | В течение года  | Классные руководители, социальный педагог  |
| 8. | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся  | В течение года  |  Инспектор ПДН,   |
| 9. | Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)  | В течение года  |  Учитель истории Социальный педагог  |
| 10. | Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в общешкольных рейдах;   | В течение года  | Классные руководители,  социальный педагог  |
| 11. |   Участие в классных родительских собраниях«О трудностях в обучении», «Как уберечь подростка от насилия»,«Жизненные цели подростков»,«Нравственные приоритеты семьи»  |  Октябрь Декабрь ФевральАпрель |  Классные руководители, социальный педагог. |

**Профилактическая работа с классами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Проведение тематических профилактических классных часов | Один раз в четверть, во время ме­сячников профилактики |  Классные руководит. социальный педагог |
| 2. | Занятия по профориентацииобучающихся 9-11 классов Участие в праздниках « День открытых дверей»  | В течение года | Психолог, социальный педагог психолог, классные руководители. |
| 3 | День здоровья  |  апрель |  учитель физической культуры  |
| 4 |  Праздник ко дню инвалида «Сладкая ярмарка» среди 5-11 классов |  декабрь |  Соц. педагог,Кл. рук. |
| 5 | Диагностическая икоррекционная работа в школе  | В течение года | ПсихологЛогопедСоциальный педагог |

 **Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1  | Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ. | Сентябрь  | Классные руководители, завуч. соц. педагог |
| 2  | Индивидуальные профилактические беседы с подростками  | В течение года  | Классный руководительСоц.педагог, психолог  |
| 3  | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики  | В течение года  | Зам. директора по инспектор ПДН  |
| 4 | Работа классных руководителей, специалистов по изучению личностных особенностей обучающихся причин: - неадекватного по- ведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношении; социального окружения учащихся  | В течение года  | Классные руководители, соц..педагог, психолог. |
| 5 | Выполнение нового закона «Об образовании в Российской Федерации», контроль за посещаемостью, и подготовкой к урокам. | В течение года  |  Директор,завуч. |
| 6 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции , (ДЮСШ ) | В течение года  | Классные руководители  |
| 7 | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающихся в этом  | В течение года (по запросам)  | Психолог, социальный педагог  |
| 8 | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН  | В течение года  | Психолог, социальный педагог, инспектор ПДН |
| 9 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся.  | Март-апрель  |  Директор завуч.  |

 **Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № и/и | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье | В течение года | Классные руководители 1- 11классов, социальный педагог, завуч |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:  « Здоровая семья - крепкая семья», « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы» | Январьапрель | Социальный педагог  |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | В течение гола | Социальный педагог   |
| 4 | Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю», «Знакомство с родителями»,«Перспективы обучения и воспитания ребёнка»«Ваш ребёнок!» |  В течение года  | Социальный педагог  |
| 5. | Диагностика семейного воспитания.Тестирование родителей. | В течение года (по запросам)  | Социальный педагог  |
| 6. | Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей  | В течение года  |  Социальный педагог  |
|  | Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских коми­тетов, родительское собрание, деятельность Совета школы  |  В течение года | Администрация школы. Социальный педагог  |

 **Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные привлекаемые к работе |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов  | В течение учебного года  | Завуч, психолог, соц. педагог  |
| 2. | Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |
|  3. | 1.Работа классных руководителей с детьми, стоящими на учёте 2.Занятость обучающихся в кружках и секциях. прпппППрофилактика профессиональной деформации личностиропоо  | Октябрь | Завуч, соц. педагог |
|  4. | .Итоги занятий по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом.   | Ноябрь | Классные руководители, социальный педагогпсихолог  |
| 5. | Анализ посещаемости уроков уч-ся за 1 полугодие 2018-2019 уч. года. | Декабрь | Завуч ,психолог, соц. педагог  |
| 6. |  Занятость учащихся во второй половине дняпрпппППрофилактика профессиональной деформации личностиропоо  | Январь | Завуч, соц. педагог |
| 7. |  Отчет классных руководителей по работе с родителями. | Февраль | Классные руководители, социальный педагогпсихолог  |
| 8. |  Организация работы классных руководителей с детьми, обучающихся на дому и инвалидами. |  Октябрь -март | Завуч. директора по ВР, психолог, соц. педагог  |
| 9 . | 1. Организация летнего отдыха обучающихся.  | Май | Классные руководители, социальный педагогпсихолог  |
|  10 |  . |  |   |

 **Профилактика суицидального риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1.День информирования « 10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийства».прпппППрофилактика профессиональной деформации личностиропоо  |  Сентябрь | Завуч, соц. педагог  |
| 2. |  2.Работа с семьёй, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние |  В течение года | Классные руководители, психолог, социальный педагог |
| 3. |  1. Лекция для родителей  « Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения ».(8-9 кл.)  |   |  Психолог |
| 4. |  1. Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения и детей и подростков.  |  В течение года | Классные руководители, социальный педагогпсихолог |

**Профилактика детской беспризорности и безнадзорности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1 квартал | Зам директора по ВР, соц. педагог |
| 2 | Проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей»  | Март-апрель | Директор школы, зам/дир. ВР  |
| 3 | Проведение «круглых столов» в школе по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних» | Согласно плану проведения «Дня правовых знаний» | завуч, соц. педагог. |
| 4 | Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска» | В течение года, постоянно | Соц. педагог, классные руководители |
| 5. | Вовлечение детей «группы риска» в кружки по интересам | В течение года, постоянно | Кл, рук, соц.педагог, |
| 6. | Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации | Постоянно | Соц.педагог, психолог, кл.руководители |
| 7  | Оперативное информирование в отдел опеки и РОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность | Постоянно | Директор школы, завуч, социальный педагог. |
| 8.  | Выявление учащихся группы риска:- изучение личных дел учащихся;- комплектация по классам;- составление социальной карты класса;- определение детей группы риска | Сентябрь | Соц. педагоги, завуч, кл. руководители, пед.-психолог. |
| 9. | Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: профконсультирования;- наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;- тесты личностных особенностей | Октябрьмарт | Соц. педагог, психолог, кл. руководители |
| 10. | Анализ полученных результатов.Ежемесячный Совет по работе с дезадаптированными учащимися с привлечением инспекторов ПДН . | Ноябрь-апрель | Соц.педагог, психолог, учителя |
| 11. | Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы | Ежемесячно | Соц. педагог, психолог, другие специалисты |
| 12. | Работа с детьми с девиантным поведением и подростками:- постоянное наблюдение и оказание посильной помощи;- систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН- проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН | Постоянно | Соц.педагог, психолог, кл.руководители,  |
| 13. | Оказание консультационной помощи ребенку в семье:- через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов );- индивидуально-консультативная помощь родителям;- проведение классных и общешкольных родительских собраний  | В течение года | Соц.педагог,завуч, кл. руководители |
| 14. | Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив:- участие в конкурсе творчества юных талантов;- участие в праздниках;- изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;- проведение  | В течение года |  библиотекарь,завуч классные руководители |