

4 " Б " КЛАСС



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Еллыева Э.З.

2020-2021 учебный год



План воспитательной работы.

Уч.начальных классов :Еллыева Э.З

4 «Б» класс

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской среде.
5. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательные модули:

Сентябрь «месячник: **Внимание, дети!**»

Октябрь «Старших надо уважать»

Ноябрь «В здоровье наша сила»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь « Я патриот»

Февраль «Быстрее, выше, сильнее»

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Твори добро!»

Май «Это нельзя забывать»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

- профориентационное и трудовое воспитание;

- семейное воспитание.

Анализ воспитательной работы за год

Классный коллектив – это коллектив, члены которого находятся в тесном деловом и дружеском общении. Именно в нем преимущественно протекает основной вид деятельности школьников – учеба, здесь же организуются многие виды трудовой и иной внеурочной деятельности ребят.

В классе 18 учащихся: 7 мальчиков и 11 девочек
Зотличника :Абасов М-Р.,Караева Н.,Кокурова Н.

Успеваемость класса стабильна-100%, качество знаний- 88,89%, средний балл-4,76.

В течение года уделялось большое внимание работе по вовлечению ребят в процесс обучения, создание ситуации успеха, развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого ученика. Ребята активно участвовали во внеклассных и общешкольных мероприятиях : в КВНах, конкурсах, где они неоднократно были победителями, демонстрируя артистизм, способности к творчеству.

Есть в классе дети на которых стоит обратить особое внимание: Менглиязов А-А, Аджигеримов Э.. Основными ценностными приоритетами класса являются дружба и взаимная поддержка.

В своей работе выделяю четыре основных направления деятельности с учащимися и их родителями.

На первое место выношу проблемы физического здоровья учащихся, поскольку именно качество здоровья ребенка обуславливает успехи в учебе и уровень его общего развития.

В классе проводились спортивные соревнования, состязания, беседы – презентации по здоровому образу жизни. Дети спортивные, физически развиты. На уроках физкультуры справляются с нагрузкой. **Второе направление** деятельности – общение. Общение – это воздействие, обуславливающее самое максимальное развитие личности ребенка, это этическое воздействие на признанные ценности Человека. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих ценностей, когда они становятся нормой для учащихся.

В этом направлении проделана большая работа как в учебном, так и в воспитательном процессе. Ученики самостоятельно подготавливали сообщения, рефераты, тематические классные часы и выступали перед классом и на школьных мероприятиях («День Неизвестного солдата» «Маленькие герои войны»)

Третье направление деятельности с родителями и детьми – познавательная сфера жизни ребенка. Для решения этой проблемы обращаю внимание на выработку совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего профессионального определения. Проводили мероприятия, расширяющие кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующие любознательность, исследовательское мышление. Организовывала классные часы по совершенствованию у учащихся учебных умений и возможностей, по саморазвитию. Общение детей и родителей это один из главных факторов успеха ребёнка в учёбе и воспитательном процессе.

Дети получали задания, где необходима была помощь родителей. Таким образом родители принимали участие и общались с детьми в поисках проблемы.

Четвертое направление деятельности классного руководителя – это семья .

При этом применяла следующие воспитательные технологии:

- технология саморазвития личности;
- технология воспитательной работы с коллективом класса .
- коллективное творческое дело.

Среди главных целей воспитательной работы в классе было выделено четыре основные цели:

1. Воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, беседы и классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в школе.
2. Формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, посещение заболевших детей, поздравление именинников.
3. Развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в спортивной секции, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.
4. Формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путем бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий по тематике основ культуры, мировой художественной культуры, этики.

Проблемные моменты , возникающие в классе , решались в результате бесед и обсуждений с классом за круглым столом.

В классе осуществлялась связь с родительской общественностью. Родители принимали активное участие в жизни класса, оказывали посильную помощь в укреплении материально-технической базы

лица. Ребята повзрослели и изменились в лучшую сторону. Умеют давать оценку и анализировать свои поступки.

1. Характеристика класса

В классе обучается 18 человек: 11-девочек и 7- мальчиков

Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко.

Дисциплина в классе хорошая.

Контроль над успеваемостью ведет классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине, есть в классе болезненные дети, которые проходят курс лечения.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать п. Симонова оmoщ. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Классные часы, внеклассные мероприятия, выставки рисунков, игры и викторины, участие в спортивных состязаниях, проведенные в классе и в школе способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Мероприятия в классе проходили на хорошем уровне, дети с удовольствием готовились к ним. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимали участие, а в конкурсах есть призовые места.

Каждый воспитанник этого класса – это своеобразная личность. Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем мирного диалога.

Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:

1. Контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
2. Помощь в учебе часто болеющим детям, организация посещения на дому.
3. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
4. Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе , ведущих внеурочную деятельность .

Организация жизни класса во внеурочное время:

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.
6. Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.

Изучение и воспитание личности:

1. Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.
2. Воспитание эстетической, нравственной культуры Гражданско учащихся.
3. Воспи **воспитательной** тание гражданственности.
4. Изучение личности учащихся с помощью диагностики и организации коррекционной работы с ними.