Отчёт за l квартал 2020-2021 учебного года

МО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

По повышению качества образования наша секция проводит определённую работу. Предметники Саянова М.С. и временно замещающая Сартаева А.Я. проводят дополнительные занятия. Сартаева А.Я. проводит по биологии в четверг в 15.00. и в пятницу в 15.00. , по химии в понедельник в 15.00. Ведётся индивидуальная работа с сильными и со слабыми учащимися. Проводятся дополнительные занятия.

Даутова М. ученица 9 класса заняла 1 место в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, готовила Саянова М.С. учитель географии. Нурлубаева Джаннет ученица 10 класса заняла 3 место на муниципальном этапе XlX Республиканской олимпиады по школьному краеведению , готовила Саянова М.С. учитель географии. Участвовали в Республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды муниципальный этап номинация: «Ботаника и экология растений» на тему: «Пахнет терпкой полынью родная степь», Куванаев Дамир Эльдарович ,ученик 10 класса и заняли 1 место и работа была отправлена в г. Махачкала, руководитель Саянова М.С. Участвовали в Республиканском детском экологическом форуме «Зелёная планета- 2020» в номинации , «Природа – бесценный дар, один на всех», ученик Рамазанов Р , получили сертификат участника. В конкурсе научно-исследовательских работ и проектов учащихся общеобразовательных учреждений Республики Дагестан «Науки юношей питают» принял участие ученица 9 класса Даутова М..,с работой на тему «Как спасти село от мусора», руководитель Саянова М.С Сартаева А.Я. учитель биологии и химии участвовала во Всероссийском вебинаре на тему: «Задание 25 в ЕГЭ -2021 по химии: качественные реакции органических веществ. Признаки протекания реакции с участием органических веществ». Издательство дом Легион. Учителями велась системная подготовка учащихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 кл. Готовим детей к участию, очных и заочных олимпиад. . Экодиктант в 9 кл. , Сартаева А.Я. получила диплом победителя lll степени. Экодиктант в 9 кл. , Саянова М.С. получила диплом победителя lll степени. Результаты диагностической работы учащихся 10 класса по биологии: писали 6 учащихся, на «3» написали – 4 уч., на «5» написали- 2 уч.. Результаты диагностических работ учащихся 8 класса по химии: писали 11 уч., на–«5» - 4 уч. , на «4» - 3, на «3» - 4 , на «2» -0. Результаты диагностической работы учащихся 6 класса по биологии: писали 21 уч., на–«5» - 0 уч. , на «4» - 7, на «3» - 10 , на «2» -0. ОГЭ по биологии в 9 кл. писали 6 уч., на–«5» - 1 уч. , на «4» - 2, на «3» - 1 , на «2» -2. ОГЭ по географии в 9 кл. писали 3 уч., на–«5» - 0 уч. , на «4» - 1, на «3» - 2 . . Результаты диагностической работы учащихся 5а класса по географии: писали 11 уч., на–«5» - 4 уч. , на «4» - 4, на «3» - 3 , на «2» -0. . Результаты диагностической работы учащихся 5б класса по географии: писали 15 уч., на–«5» - 9 уч. , на «4» - 5, на «3» - 1 , на «2» -0.

Для подготовки к экзаменам, для проведения уроков учителя пользуются интернет ресурсами из разных сайтов, проводят онлайн- тесты. Необходимо отметить, что все программы нацелены на углубленное изучение предмета, способствующее повышению образовательного уровня учащихся и мотивации изучения биологии, географии и химии.