**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за первое полугодие** 2020 учебного года

Руководитель Кульчикова М.Т

Методическая тема МО учителей русского языка и литературы:

**« Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

Цель работы МО:  создание и организация системы в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению ,по формированию и развитию умения грамотного и свободного владения устной и письменной речью), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**ЗАДАЧИ МО русского языка и литературы:**

1.Работа по овладение новыми ФГОС в рамках государственной образовательной политики, новыми образовательными технологиями по русскому языку и литературе.

2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации дистанционные ).

3.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предмету.

4. Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий .

5. Подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению.

6. Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

7.Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых.

**Направления деятельности по методической теме:**

Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении русского языка и литературы,. Воспитание успехом.

Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

Повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещение уроков.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным инструктивно-методическим письмом на 2019- 2020 учебный год. Календарные планы составлены согласно государственным программам.

Программный материал пройден за 1 полугодие , по объективным причинам прослеживается уплотнение материала.

Нормы контрольных и письменных работ соблюдаются.

Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены

**МО работало по утвержденному плану. Было проведено 2 заседания , на которых рассматривались следующие вопросы:**

\* Утверждение плана работы МО

\* Утверждение календарных планов

\* Знакомство с инструктивно-методическим письмом на 2019- 2020учебный год

\* Подготовка учащихся, анализ итогов школьной и районной олимпиад

\* Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимся

\* Анализ контрольных срезов за I-II четверть в 5-8,10 классах

\* Анализ техники чтения за I-II четверть, 5-7 классы

\* Состояние тетрадей по русскому языку 5 -8 классы

Подготовка к сочинению по литературе. Методические рекомендации по проверке итогового сочинения.

Общая структура экзаменационной работы ОГЭ по русскому языку в 9 классе, критерии оценивания.

П Р О Т О К О Л №1 28.09.2020г

заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы с приглашением зам УВР Байрашевой С.А.

Повестка дня:

**Тема: Основные задачи работы методического объединения учителей русского языка и литературы в новом учебном году**

Цель: Определить роль и задачи методического объединения в рамках новых стратегических задач школы.

1.Утверждение рабочих программ учителей МО, ведущих курсы в рамках дополнительных занятий на 2020-2021 учебный год.

2.Рассмотрение планов индивидуальной работы учителей русского языка и литературы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися .

3.Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.

1. Изучение нормативных документов (ФГОС-2 основа модернизации российского образования). Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.

2. Обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ. Совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

3. Рассмотрение и подготовка УМК по предмету. Организация входной диагностики по предметам. Утверждение входного контроля в формате ВПР (4-9кл за курсы предыдущих классов в связи эпидемией ) и ОГЭ ( 10 класс за курс 9)

ВЫСТУПИЛИ:

1.Рассмотрение Рабочих программ по русскому языку и литературе.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Кокурову Б.А. рассказала о требованиях к структуре Рабочей программы.

ВЫСТУПИЛИ: 1. учителя русского языка и литературы МО представили свои Рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

2. Байрашева С.А. отметила, что рассмотренные Рабочие программы полностью соответствуют требованиям к их составлению.

2.Изучение нормативных документов (ФГОС-2 основа модернизации российского образования). Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Эдильбаева Р.А.. представила на рассмотрение членам ШМО фрагменты нормативных документов и ознакомила с правилами ведения школьной документации.

ВЫСТУПИЛИ: учитель русского языка и литературы Аджакова Ф.Я.. обратила внимание членов ШМО на важность учета правил ведения школьной документации .

3.Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.

СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы МО назвали свои темы по самообразованию на 2020-2021 учебный год и объяснили членам ШМО, почему им интересны эти темы для исследования.

ВЫСТУПИЛИ: Кульчикова М.Т.. предложила каждому учителю составить план работы по самообразованию по выбранной теме.

2.Обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Аджакова Ф.Я представила отчет о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ.

ВЫСТУПИЛИ: Байрашева С.А. обратила внимание членов ШМО на совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

РЕШИЛИ:

1. Учителям русского языка и литературы строго учитывать в своей работе нормативные документы (ФГОС-2 основа модернизации российского образования). Соблюдать правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Уделять внимание изучению инструктивно-методических писем.

2 В срок до 1 октября 2020г. учителям русского языка и литературы составить план работы по самообразованию по выбранной теме.

6.Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

П Р О Т О К О Л №2 12.11.2020г

заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы

Присутствовали: учителя русск.яз и литературы, зам.директора по УВР

Повестка дня:

**Тема: Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса**

Цель: Повышение методической грамотности и уровня квалификации учителей русского языка и литературы с учетом современных методических требований.

1. Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по предметам. Адаптация пятиклассников.

2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному этапу олимпиады.

3. Анализ выполнения программного материала за первую четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за первую четверть.

4. Подготовка к сочинению по литературе .Методические рекомендации по проверке итогового сочинения.

5. Общая структура устного экзамена по русскому яз в 9 классе, критерии оценивания.

1.Анализ диагностических работ ( входная диагностика) по русскому языку в 5АБ классах.

В 5А результат ниже . чем 5бкл. по русскому яз и математике.

2.Об итогах проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла.

СЛУШАЛИ: Кульчикова М.Т.. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла; обратила внимание членов ШМО на важность работы над анализом текста на уроках литературы; сообщила о том, что результаты олимпиад по русскому языку явились более успешными; назвала призёров олимпиад. Она выступила с задачами по подготовке к муниципальному этапу олимпиад.

На школьном этапе ВОШ по русскому яз приняли участие 36 уч-ся 5-11классов., по литературе -19 уч-ся. На МЭ по русскому яз прошли Кокурова Амина(9 класс),по литературе Абдулважитова Джаннет (10кл), Токаева Рафида(9 кл).  **Токаева Рафида стала призером МЭ по литературе ( учитель Кульчикова М.Т.)**

**По результатам олимпиад можно сделать следующий вывод:**

1.В олимпиадах приняли участие одни и те же ученики, что объясняется малочисленностью учащихся в школе.

2.Творческие задания вызывают почти у всех учащихся особые трудности.

3.Учащиеся мало работают со словарями.

4.Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

5.Особенного внимания требует подготовка по литературе, где заинтересованность должны проявлять прежде всего сами учителя, используя самые разные формы работы с одаренными детьми. Нужно продолжить работу в этом направлении.

6 .Учителям-предметникам рекомендуется учебные занятия по подготовке к олимпиаде нацелить на решение обозначенных проблем.

3.Анализ выполнения программного материала за первую четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за первую четверть.

СЛУШАЛИ: Байрашева С.А. проведя анализ выполнения программного материала за первую четверть, сообщила , что отставаний по программам нет и знакомила с результатами обученности обучающихся по предметам русский язык и литература .

4 Учитель русск.яз и литературы. Кокурова Б.А..ознакомила коллег с критериями подготовки к сочинению ,предлагаемыми блоками сочинений и формами работы с ними.

5.Учитель русск.яз и литературы Кульчикова М.Т.. ознакомила с заданиями устной части ОГЭ в 9 классе

Согласно плану работы в октябре проводилась проверка учащихся 5 классов. В ходе проверки были проведены следующие формы работы: посещены и проанализированы уроки русского языка и литературы входные контрольные работы по русскому языку; анализ календарно-тематического планирования работы учителей русского языка и литературы; анализ техники чтения .

Для изучения адаптации учащихся 5 классов к новым условиям в рамках ФГОС и определения уровня обученности русскому языку были посещены уроки, проверена техника чтения по литературе. Посещенные уроки показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу. Адаптация учащихся 5-х АБ классов к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально. Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, не устают в процессе учебного дня, с интересом выполняют домашние задания 35%,  30% учащихся – высокая учебная активность, 15% - средний уровень адаптации. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе). Количество дезадаптированных учащихся не превышает допустимые значения и составляет 8% пятиклассников, что подтверждают отзывы учителей, работающих в 5-х классах. Педагогам рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока

В соответствии с планом МО за первое полугодие была проведена проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 5- 11 классах.

Цель: соблюдение единого орфографического режима, правильность оформления тетрадей, частота проверки, качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация ошибок), объективность оценок, индивидуальная работа ученика над собственными ошибками.

В результате проверки наличия и ведения тетрадей учащимися, качества проверки и систему работы учителей было выявлено: тетради проверяются систематически учителями русского языка и литературы. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии

Проверка техники чтения в 5-7 классах с целью обученности учащихся и выявления пробелов показала, что в течение I полугодия наблюдается незначительный рост учащихся, читающих норму и выше нормы.

Рекомендации: Учителям-предметникам вести систематическую работу с учащимися по повышению качества чтения.

На уроках литературы выделять время на выразительное чтение.

Проводить Дни чтения совместно со школьной библиотекой

Кульчикова М.Т. ознакомила заданием устной части ОГЭ: говорить, рассуждать, описывать фотографии. В 9 классе отрабатываются навыки говорения, умение составлять тексты разных стилей.

В развитии системы универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС в составе личностных, регулятивных и познавательных действий особую значимость приобретают коммуникативные действия:

Чтение текста вслух

  Условный диалог

Монологическое высказывание.

Подготовка к Итоговому сочинению в 11 классе по литературе.

Кокурова Б.А. познакомила коллег с критериями и приемами подготовки к сочинению, предлагаемыми блоками сочинений и формами работы с ними.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы. Одним из главных показателей уровня преподавания предмета являются результаты контрольных работ.

Анализ результатов помогает учителям русского языка и администрации оперативно корректировать деятельность и планировать индивидуальные занятия с учащимися.

Анализируя результаты контроля русского языка методическое объединение рекомендует учителям русского языка :

1. В соответствии с выявленными типичными ошибками внести коррективы в поурочные планы и планы дополнительных индивидуальных занятий.

2. Добиваться от всех учащихся выучивания предметного материала.

3. Организовывать сопутствующее повторение взаимосвязанных тем и разделов курса.

4. Продолжить работу по формированию метапредметных умений.

**Работа с одаренными и слабоуспевающими учащимся.**

В течение полугодия проводилась работа с одаренными учащимися:

Одиннадцать учеников из 9 класса приняли участие международной просветительской акции

« Пушкинский диктант» ,организованной Общероссийской общественной организации « Ассоциация учителей русского языка и литературы» и получили Дипломы 1,2,3 степени ( рук Кульчикова М. Т. учитель русского языка и литературы) Москва,2020 , июнь

Пять учеников из 9 класса приняли участие во всероссийском

конкурсе-квесте

«СЛОВО ЗА СЛОВО», посвященных к Дню словаря и получили СЕРТИФИКАТЫ ( рук Кульчикова М. Т. учитель русского языка и литературы) Москва,2020 , ноябрь

Ученица 9 класса Кокурова Амина приняла участие в школьной НПК «Шаг в будущее» и вошла в пятерку лучших работ на МЭ . Исследовательская работа на тему: Красота и мудрость пословиц и поговорок

( рук.Кульчикова М.Т)

В рамках проведения школьного этапа конкурса « Науки юношей питают» были представлены две .исследовательские работы МО русского яз и литературы.

Тангатарова Ю на тему: Сравнительный анализ древнегреческой и древнерусской мифологий ( рук.М.Т.Кульчикова, предмет –литература)

Сартаев С.( 5 класс) на тему: Происхождение слова СЧАСТЬЕ

( рук.М.Т.Кульчикова, предмет –русский язык))

Подготовка к школьной и муниципальной олимпиаде

Подготовка к конкурсам и промежуточной аттестации

**Учителя вели работу с отстающими учащимися:**

Консультации

Дополнительные задания

С 19-25 ноября в библиотеке проведена неделя « Живой классики». Акция организована для того, чтобы помочь участникам конкурса определиться с выбором книги ,а также привлечь в библиотеку новых читателей.

**Выводы:**

В первом полугодии МО работало по утверждённому плану

Велся контроль качества знаний и успеваемости

Проводилась работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Проводилась работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися

Проводились контрольные срезы по русскому языку для учащихся 5-8,10 классов

Проводилась проверка техники чтения у учащихся 5-7 классов

Проводилась проверка тетрадей у учащихся 5-9 классов

**Рекомендации:**

Учителям – предметникам принимать активное участие в работе МО.

Повысить уровень успеваемости учащихся на ОГЭ и ЕГЭ.

Учителям вести мониторинговую карту пробелов знаний

Внедрять разноуровневое содержание образования.

Вести подготовку учащихся 5-7 классов к ВПР.

Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.

Активнее включать в свою работу ИКТ.

Шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.