**Отчет о работе МО учителей математики, физики и информатики за 2019-2020 учебный год.**

Одной из главных задач обучение математики, физики и информатики – это обеспечить прочное и сознательное овладение учащихся практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образование. На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы: 1.Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. 2.Вопрос нормативно - правовой базы (ОГЭ,ЕГЭ), изучение сборника нормативных документов (математика, информатика, физика).

3.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за прошлый учебный год. 4.Анализы входных контрольных работ во всех классах. 5.Подготовка и проведение олимпиад. 6.Анализ прохождение программного материала по математике и физике. 7. Анализ диагностических работ по математике в 9-ых и в 11-ых классах от 15.11.19. и от 24.11.19. 8. Оценивание ВПР по математике в 5-6 классах.(на протяжении 2-х и 3 –х лет 2017-2019г. признаки необьективности результатов ). 9.Утверждение плана проведения декады математики,физики и информатики и отчет по итогам декады.

10. Анализы диагностических работ, по математике в 9 и 11 классах, ВПР в 5-8,10 классах.

Задачей МО было углубление профессиональных знаний учителей, взаимообмен знаниями, обмен опытом работы, обеспечение выполнения учебных программ. В связи с этим учителя постоянно проводят работу по самообразованию и повышению своей квалификации. 22 октября в педучилище г. Кизляр проходил семинар учителей математики на тему: « Изменения в КИМ по математике на ЕГЭ и ОГЭ 2020 года». Лектор

Кулабухов Сергей Юрьевич - кандидат физико-математических наук, доцент, автор пособий по математике где принимала участие Караева М.А. Также 26 ноября в Червленно – Бурунской школе проходил семинар учителей математики на тему « Трудные вопросы при подготовке обучающихся к ОГЭ по математике». В этом семинаре участвовал Залимхан Юсупович.

Были проведены стартовые контрольные работы по всем классам, проводились диагностические работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Самое низкое качество было в 5 классе качество 25%, успев. 90%, сред. балл 3,2. В 7 кл. качество30%, успев.90% сред.балл 3,3. Нужно работать над повышением качества успеваемости в этих классах. Предметники проанализировали входные контрольные работы и результаты проверочных работ по математике за четверть.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | всего | Пис. | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | %кач | Ср.балл |
| 5 | 20 | 20 | 2 | 8 | 10 | - | 100 | 50 | 3,6 |
| 6а | 11 | 10 | 4 | 3 | 3 | - | 100 | 70 | 4,1 |
| 6б | 16 | 15 | 3 | 7 | 3 | 2 | 86,6 | 66,6 | 3,7 |
| 7 | 10 | 10 | 3 | 3 | 4 | - | 100 | 60 | 3,9 |
| 8 | 13 | 13 | 2 | 3 | 7 | 1 | 92 | 38,5 | 3,5 |
| 9 | 11 | 11 | 1 | 2 | 5 | 2 | 81 | 21 | 3,3 |
| 10 | 8 | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 11 | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 | 100 |

В 6» б» классе не справились с заданиями Шориев К. и Ярикова С. В 8 классе Шекирова М. 9 и 11классы писали диагностическую работу по ОГЭ и ЕГЭ. В 9 классе Агисова и Кандакова получили двойки. Учителя математики регулярно проводят дополнительные занятия для учащихся . Пользуется различными образовательными сайтами Интернета для учителей математики. Учащиеся 5 – 7 классов участвовали в олимпиаде имени П.Л.Чебышева. Это следующие учащиеся : Джумаева и Култаева из 5кл. Абасова,Кошекбаев,Агисов из6кл.и Карагулова ,Балбеков из.7кл.Ученица 8 класса Даутова Медина стала дипломантом республиканского конкурса исследовательских работ и проектов»Науки юношей питают». Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели. Согласно плану методической работы школы на 2019-2020 учебный год с 25 ноября по 5 декабря в школе была организована и проведена декада математики. Цель и содержание предметной недели органически включаются в учебно-воспитательный процесс, продолжая основную учебную работу на уроках. Во время декады были проведены открытые уроки. Аджигельдиев З.Ю. провел нестандартный урок в 5 классе «Кто хочет стать миллионером?», в 9 классе занятие « Подготовка к ОГЭ». Янполова В.И. в 6 классе на тему: »Деление десятичной дроби на натуральное число». Вайдат Исмаиловной с учащимися 6, 7 и 8кл. проведено открытое занятие кружка: «Математика в нашей жизни», с приглашением гостей имеющих профессии связанные с математикой: Маликов Ш.И, Терекбаев К.Р Кошекбаева Ю.С, Кошекбаева Е.К,Янполова К.А, Межитова Б.Я.

Были проведены конкурс « Лучший счетчик», конкурс проектов, олимпиада по математике, конкурс газет. Самая лучшая газета была у учащихся 5 кл. под руководством Алии Сраждиновны. 5 проектов по математике и 2 проекта по физике. Следующие учащиеся защитили проекты:

**1. Джумаева И. 5кл «История числа нуль». 2 . Курбонова С.6 кл «Виды и применение диаграмм»**

**3. Абасова А. 6кл. «Огород круглый год»**

**4. Юнусова Г.8кл. «История возникновения дробей»**

**5. Агисова М.9кл. «Влажность воздуха и ее влияние на жизнедеятельность человека»**

**6. Апшикова Х. 9кл. «Агрегатные состояния вещества»**

**7. Шориева С.10кл. «Математика в жизни человека»**

Высокую активность показали все обучающиеся, поэтому каждый класс был отмечен грамотами за активное участие. Грамоты были вручены учащимся в различных номинациях.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

Во время проведения недели Науки были проведены открытое практическое занятие по физике на тему: «Последовательное соединение проводов» Межитовым Амзат Алавдиновичем и урок – проблема « Математика о вреде курения» Янполовой Вайдат Исмаиловной.

Когда перешли на дистанционное обучение были проведены онлайн уроки по алгебре Вайдат Исмаиловной в 7 классе на тему: «Разложение многочлена на множители способом группировки» и Мариной Алимердановной в 11классе с подготовкой к ЕГЭ по математике (задание 11 профильного уровня).

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач, на развитие речи учащихся, формирование у них навыков самообразования.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. Учителя работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

Учебные программы по всем предметам выполнены, учителя продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

**Руководитель МО Караева М.А**.





