**ОТЧЕТ о работе МО учителей математики, физики и информатики за 1 полугодие 2020-2021 уч. г.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

 Методическая работа в методическом объединении  – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

**Задачи МО:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ (технология развития критического мышления), метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам физико-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

В течение первого полугодия были проведены три плановых заседания с намеченной повесткой дня.

На заседаниях проводился анализ входных проверочных работ, изучение нормативных документов, сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам цикла.

Заседание МО №1 (сентябрь)

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО. Анализ и планирование методической работы»

1. Анализ результатов итоговой аттестации в 11 классе за 2019/2020 уч. год.

2. Анализ работы учителей физико-математического цикла за 2019/2020 уч. год. Утверждение плана работы МО на 2020/2021 уч. год.

3. Изучение нормативных документов РФ, Министерства образования и науки РД, писем ДИРО о преподавании предметов естественно-математического цикла на 2020/2021 уч.год.

4. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом, ФГОС ООО.

Заседание МО №2 (Ноябрь) *. Тема: « Преемственность обучения при переходе из начальной школы в 5-ый класс».* 1. Анализ результатов диагностической работы в классах.

2. Организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5-ый класс. Посещение уроков в 5 классе.

3.Доклад на тему: «Адаптация учащихся 5классов к условиям ОП по математике».Савкатова С.А.

4. Анализ открытого урока в 5 «б» кл. на тему:2Умножение и деление натуральных чисел». Савкатова С.А.

Заседание МО № 3 (Декабрь)

*Тема: «Методическое сопровождение подготовки к ГИА. Преемственность в обучении предметов физико-математического цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС»* 1. Изучение методических писем к проведению ГИА (пробных ГИА).

2 Доклад на тему:»Практический опыт реализации введения ФГОС ООО в деятельности учителя математики» Караева М.А.

3. Работа со слабоуспевающими учащимися. Совершенствование методик использование современных технологий.

Методическими  объединениями учителей физико-математических дисциплин велась работа и между заседаниями: проведение диагностических работ, сбор материала для школьного тура олимпиад и ее проведение, проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ, работа с одаренными детьми и организация консультаций для слабоуспевающих учащихся по предметам физико-математического цикла, подготовка учащихся к итоговой аттестации.

Результаты контрольных работ по математике за 1 полугодие на 2020-2021 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Учитель | Количество по списку | Писали работу | "5" | "4" | "3" | "2" | % успеваемости | % качество знаний | | Средний  балл |
| 1. | 5а | Караева М.А. | 11 | 10 | 3 | 2 | 4 | 1 | 90 | 50 | | 3,7 |
| 2. | 5б | Савкатова С.А. | 15 | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | 100 | 61 | | 3,9 |
| 3. | 6 | Абасова А.Я. | 20 | 19 | 1 | 3 | 13 | 2 | 89,5 | 21 | | 3 |
| 4. | 7а | Янполова В.И, | 12  16 | 12  15 | 2  3 | 5  6 | 3  5 | 2  1 | 83  93 | 58  60 | | 3,4  3,7 |
| 5. | 7б | Байрашева С.А. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 6. | 8 | Янполова В.И. | 11 | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 100 | 63,6 | | 3,8 |
| 7. | 9 | Караева М.А. | 15  ОГЭ | 14 | 1 | 3 | 8 | 2 | 86 | | 29 | 3,2 |
| 8. | 10 | Караева М.А. | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | | 50 | 3,7 |
| 9. | 11 | Караева М.А. | 7  ЕГЭ | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | | 29 | 3,3 |

Сравнивая качество обучения в динамике, можно сделать вывод, что качество знаний по предметам относительно стабильно, но не на высоком уровне. В этом направлении есть над чем работать в дальнейшем.

Учитель математики Караева М.А. участвовала в вебинарах на темы: «Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание 13.Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении» и «Метод замены множителей при решении неравенств на профильном ЕГЭ по математике. Задача 15», что подтверждается сетификатами.

В школе провели научно-практическую конференцию «Науки юношей питают». Ученица 7а класса Курбонова Сурае приняла участие с проектом на тему:»Математика в пословицах и поговорках».Руководитель Янполова В.И Курбонова награждена грамотой за межпредметный подход в работе.

В школе работал кружок «Юный математик» под руководством Янполовой В.И. Внеклассные мероприятия, запланированные учителями, предметниками способствуют расширению кругозора учащихся и побуждают их познавательную и творческую деятельности.

Регулярно проводятся дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с учащимися 9 и11 классов, также со слабоуспевающими.

Следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах

Не всё запланированное удалось выполнить в первом полугодии, и поэтому не выполненная работа переносится на второе полугодия. Кроме этого выявлены некоторые недостатки в процессе работы, которые необходимо исправлять. 

**Общие выводы:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей физико-математического цикла за 1 полугодие 2020-2021учебного года, можно сделать следующие выводы:

* Работу МО 1 полугодие 2020-2021 учебного года можно признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на не высоком уровне и требуют систематической работы и контроля.
* К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по математике, физике и информатике низкие ( ни один ученик не отобрался на территориальный этап).
* Уровень участия педагогов МО в мероприятиях различного уровня повысился.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Рекомендации и предложения:**

* Совершенствовать методики преподавания предметов с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
* Продолжить работу по изучение документов, материалов с целью изучения особенностей ФГОС. Внедрять инновационные технологии в процесс обучения.
* Продолжить раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя-предметника.
* В будущем стараться сохранить тенденцию по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов.
* Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

Руководитель МО