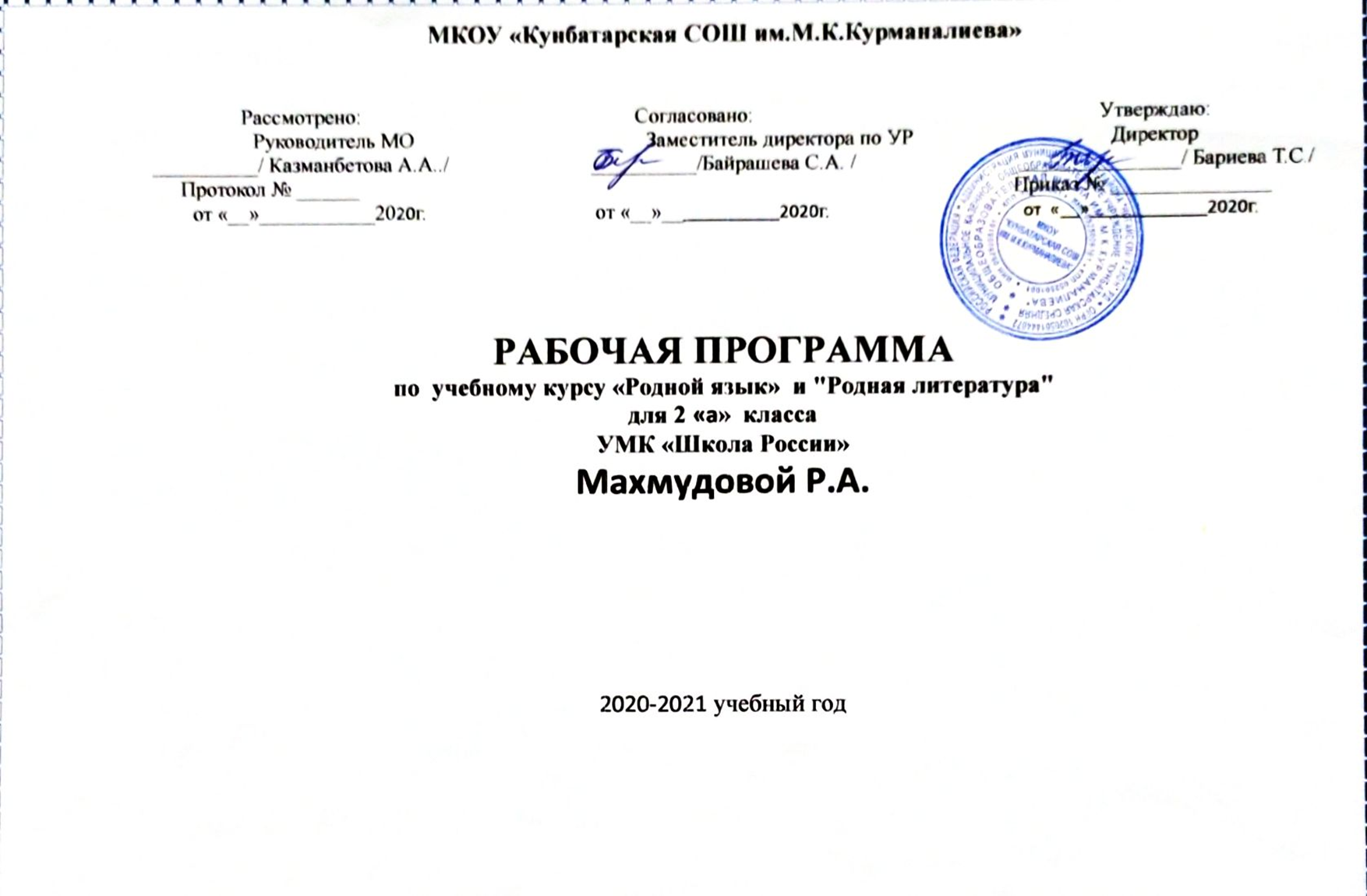
****

**НОГАЙТИЛДЕНЭМОКУВДАН**

**2КЛАСС ПРОГРАММАСЫ**

**АНЪЛАТПА ХАТ**

Баслангыш мектебтинъ программасы Федераллык кырал билимлендируьв стандартка коьре (ФГОС) туьзилген.

Баслангыш окувдынъ Оькимет стандарты окувшыларга билим алмага бирдей амалларды, олардынъ аьр бирине ийги етимислер таппага эм онынъ негизинде окытувды аьр бирининъ куьшине коьре озгармага амал береди.

Бу эсапты шешуьвде ана тилдинъ маьнеси айлак уьйкен. Биринши класска келген бала, бас деп, тек ана тилинде соьйлейди, тоьгеректеги яшав акында билгенин, оьз ойын ана тилинде айтады.

Ана тилден баслангыш классларда окылатаган материал - ол коьбинше аьлде практикалык курс демеге болаяк. Онынъ мырады - балаларды анълавлы окып, дурыс соьйлеп эм язып уьйретуьв, окувшылардынъ соьз байлыкларын оьстируьв, тил эм адабият бойынша баслапкы билимлерди беруьв, китап окувды суьйип уьйретуьв, окувшылардынъ ясларына коьре, анълап болгандай кепте тилдинъ авызлама эм язба нормаларын билуьвлерине себеп болув.

Ана тилден программа тоьмендеги боьликлерден туьзиледи:

1. аьриплер мен таныстырув, окувга эм язувга уьйретуьв, соьйлемлерин

оьстируьв;

1. окув (класслык эм класстан тыс) эм соьйлемлерин оьстируьв;
2. фонетика, грамматика, дурыс язув эм соьйлемлерин оьстируьв.

Ана тилди окытувдынъ иштелиги эм йосыклары окувшылардынъ окылатаган материалды программадынъ талапларына коьре терен анъламага, оларды кулланып билуьв сулыпларын оьстирмеге себеп болмага тийисли; окувшыларды аз-аздан оьз алдыларына ислев йосыкларына уьйретпеге, дерислерде окытув эм тербиялавды бирге бардырувга етиспеге, уьйге берилетаган борышлардынъ карарын кемитпеге тийисли.

**2 КЛАСС**

**Грамматика, дурыс язув, айтув эм соьз оьстируьв (68 с.)**

Биринши класста оьткенлерди кайтаралав (3 с.)

Байланыслы соьйлемди оьстируьв.

**Сеслер эм аьриплер (21 с.)**

Созык эм тартык сеслерди айырып билуьв. Сеслерди эм аьриплерди, соьзлерди дурыс айтып эм язып билуьв.

Каты эм юмсак созыклар.

А, аь, о, оь, у, уь, ы, и аьриплердинъ сеслерин дурыс айтып, эситуьви мен бир-бириннен айырып билуьв: а-аь, о-оь, у-уь, ы-и.

Соьздеги созыклардынъ баьриси де яде каты, яде юмсак болувы.

К-г аьриплердинъ сеслери, янындагы созыклардан олардынъ сеслери туьрленуьви.

Бувын. Соьзлерди бувынларга боьлуьв. Бувынлар ман соьз коьшируьв. Ургы, ургылы бувын.

О, оь, аь, у, уь, э аьриплердинъ тек биринши бувында язылувы (таныстырув).

Ц, Щ, Ч, нъ аьриплердинъ сеслери.

Алфавит, онынъ маьнеси.

**Соьз (23 с.)**

Ким? Не? Кайдай? Кайсы? Не этеди? деген соравларга явап болатаган соьзлер. Соьзлерге сорав салып билуьв.

Аьдемлердинь атларында, тукымларында, айванлар, калалар, авыллар, сувлар атларында уьйкен аьрип.

**Йыйма (18 с.)**

Иыймады соьзлерге боьлип, йыймада ким яде не акында айтылувын билдирген соьзлерди тавып билуьв.

Йыйма ызында сорав эм тавыслав белгилери. Узын эм кыска йыймалар. Кыска йыймадан узын йыйма этип билуьв.

Оьткенлерди кайтаралав (3 с.)

**Байланыслы соьйлем эм текст**

Тема бойынша байланыслы болган соравларга авызлама яваплар берип билуьв. Сюжетли дурбат бойынша йыймалар туьзуьв.

Окытувшыдынъ етекшилиги мен окылган уьйкен болмаган тексттинъ кесеклерине ат берип билуьв.

Текстти (25-30 соьзли) 2-3 сорав бойынша окытувшыдынъ етекшилиги мен изложение этип язып уьйренуьв.

Оьз ойыны, куллыгы акында окытувшыдынъ етекшилиги мен хабар туьзип эм язып билуьв.

Байланыслы соьйлем бойынша коьнигуьвлербаьри де классларда адабият эм ногай тил дерислеринде озгарылады.Анълав, соьйлемде кулланув эм дурыс язув уьшин соьзлер: Ава, акыл, аьдет, аьем, баслык, бояк, бав, баьпий, боьрек, буз, бузав, ем, ер, ис, ин, исси, йип, йол, йолдас, йыр, казгыр, касык, коьз, коьл, коьмир, куьш, куьз, кырал, мысык, орак, орын, оьлен, оьтпек, пишен, сабан, таьтли, суьт, тетик, торгай, туз, ун, уя, шаьбден, шоькиш, эртен, эски, юзим, юлдыз, ярык.

**Окувшылардынъ билимлери эм сулыплары**

2-нши класстынъ сонъына окувшылар билмеге тийисли: алфавиттеги аьриплердинь аталувын, созык эм тартык сеслердинъ белгилерин, каты эм юмсак созыкларды, сагыр эм янъыравык тартыкларды, соьз коьшируьв правилоларды.

Окувшылар этип билмеге тийисли: каллиграфия ягыннан дурыс, аьриплерди туьсирип калдырмай, баска аьриплер коспай соьзлер, йыймалар, 25-30 соьзли текстлер язув;

соьзлерди бувынларга боьлип, бир сыдырадан экинши сыдырага коьшируьв;

аьдемнинъ атын, тукымын, калалардынъ эм авыллардынъ атларын, айванларга аталган атларды уьйкен аьриплер мен язув;

йыймадынъ сонъында точка, сорав, тавыслав белгилер салув;

йыймада соьзлердинъ байланысын тавып билуьв;

окытувшы берген темага 2-3 йыйма туьзуьв эм язув.

**3 КЛАСС**

***Гра*мматика, дурыс язув, айтув эм соьз оьстируьв (68 с.)**

2-нши класста оьткенлерди кайтаралав (3 с.) Йыйма туьзуьв сулыпларын оьстируьв.

**Сеслерэмаьриплер (21 с.)**

Созыклардынъ дурыс язылувлары:

а)тек биринши бувында языладылар: аь, у, уь, э, о, оь.

б) у-уь, ы-и созыкларды катылыгы эм юмсаклыгы ягыннан айырув, оларды тергеп билуьв.

Тартык сеслер. Янъыравык эм сагыр тартыклар. Янаса тартыклардынъ дурыс язылувы.

**Соьз тизими (6 с.)**

Тамыр эм косымша акында маьне беруьв. Бир тамырлы соьзлер. Соьздеги тамырды, косымшады та­вып билуьв. Тамырдагы созыкка коьре косымшадагы созыктынъ каты яде юмсак болувы.

**Соьйлем кесеклер (23 с.)**

Соьйлем кессклер акында маьне беруьв (2 с.)

Aт (10 с.) Аттынъ маьнеси, соравлары. Байыр эм ортак атлар. Атлардынъ сан маи туьрленуьви.

Сыпат (4 с.) Сыпаттынъ маьнеси, соравлары, атлар ман байланысы.

Глагол (7 с.) Глаголдынъ маьнеси, соравлары. Глаголдынъ заманлары ман таныстырув (аьлиги, озган, келеек).

**Текст. Йыйма (10 с.)**

Текст акында анълатув.

Хабар, сорав, тавыслав йыймалар. Узын, кыска йыймалар. Йыймадынъ бас членлери. Иыймадынъ иершен членлери. Соьзлер ара байланысты тавып, соьз биригуьвин шыгарып би­луьв, окылган соьйлем кесеклер мен йыйма туьзип, оны узын этип билуьв.

Оьткенлерди кайтаралав (5 с.)

**Байланыслы соьйлем эм текст**

Окытувшыдынъ ярдамы ман уьйкен болмаган тексттинъ планын туьзип билуьв. Окытувшыдынъ ярдамы ман туьзилген план бойынша уьйкен болмаган текстти (40-50 соьзли) изложе­ние этип язып билуьв.

Бир неше дурбат бойынша уьйкен болмаган хабар туьзип эм оны язып билуьв. Табиатта болган туьрленислер, этилген куллык акында окытувшыдынъ соравлары бойынша оьз алдына йыймалар туьзип, оларды язып билуьв.

Окытувшыдынъ ярдамы ман, сонъ оьз алдына ислери, табиатты тергевлери, аьдемлердинъ эткен куллыклары акында ха­бар туьзип эм оны язып билуьв.

Оьз ислери акында кыска хат язып билуьв.

**Анълав, соьйлемде кулланув эм язув уьшин соьзлик:** алтын, аьскер, аьруьв, агын, аслык, аталык, бавшы, баслык, баьпий, берекет, боьрек, бузав, даьме, йигит, йигер, йолавшы, йылы, куьндиз, куьндик, куьмис, коькис, мысык, ойыншык, оьнер, оьрнек, пышкы, саьли, сейир, тавык, тамыр, татым, тоьмен, туьлки, тыныш, уя, уьйкен, улпа, эртенъ, ювас, ювырт, юйрик, ярасык, яхшы.

**Окувшылардынъ билимлери эм сулыплары**

3-нши класстынъ сонъына окувшылар билмеге тийисли: соьз тизими: тамыр эм косымша; соьйлем кесеклери: ат, сыпат, глагол;

йыйма членлери: бас (подлежащее эм сказуемое) эм иершен.

Окувшылар этип билмеге тийислилер:

каллиграфия ягыннан дурыс этип, янъылыс йибермей коьширип язув;

окылган орфограммалар киргистилген текстти (40-60 соьз) диктант этип язып билуьв; йыймадынъ сонъына точка, сорав эм тавыслав белгилер салув;

фонетикалык тергев озгарув; соьз тизимин, йыймада соьз байланысын белгилев;

бирге туьзилген план бойынша 40-50 соьзли текстти изло­жение этип язув, берилген темага сочинение язув.

**4 КЛАСС**

**Грамматика, дурыс язув,айтув эм соьзоьстируьв (68 с.)**

2-3 классларда оьткенлерди кайтаралав (3 с.) Сеслер, аьриплер, соьз, йыйма. Йыймадынъ бас эм иершен членлери.

**Сеслер эм аьриплер (13 с.)**

2-3 классларда сеслерди, аьриплерди эм бувынларды анализ этуьвде алган сулыпларын бегитуьв, созыклардынъ каты эм юмсаклыгын айырув сулыпларын бегитуьв, созыклардынъ дурыс язылувларын кайтарув.

**Соьз эм соьздинъ ясалувы (34 с.)**

**Соьз тизими (7 с.)** Тамыр, бир тамырлы соьзлерди айырып билуьв. Косымшалар: соьз ясавыш, соьз туьрлендиргиш. Тамырдагы созык пан косымшадагы созыкларды тергеп билуьв.

**Кабатлы соьзлер (5 с.)**Олардынъ дурыс язылувлары ман таныстырув. Соьйлемде коьп кулланылатаган кабатлы соьзлерди дурыс язып билуьв: хатын-кыз, буьгуьн, караторгай, акылбалык.

**Ат (8 с.)** Ат акында окылганды кайтаралав. Келис акында маьне беруьв. Атлардынъ келислер мен туьрленуьви. Келислерди айырып билуьв.

**Сыпат (3 с.)** Сыпат акында окылганларды кайтаралав. Сыпатларды дурыс кулланып билуьв.

**Сан ат(3 с.)** Сан ат акында маьне беруьв. Туьп эм порядок сан атлар. Сан атларды атлар ман кулланып билуьв.

**Авыс (3 с.)** Авыс акында маьне беруьв. Атларды 1, 2, 3 оьзлик авыслар ман авыстырып билуьв.

**Глагол (5 с.)** Глаголдынъ бас кеби акында маьне беруьв. Глаголдынъ сан эм оьзлик пен туьрленуьви, оьзлик косымшалардынъ дурыс язылувлары.

Йыйма туьзгенде маьне яктан ювык эм карсы болган ат­ларды, сыпатларды, глаголларды сайлап билуьв. Оьз ойын айтар уьшин оьткир, ярасык соьзлерди тавып билуьв.

**Текст.Йыйма (14 с.)**

Текст. Йыйма акында оьткенлерди кайтаралав.

Йыйма, онынъ бир тукымлы членлери. Тиркевишли (эм, ама, тек) эм тиркевишсиз йыймаларда токтав белгилер. Бир ту­кымлы членлери болган йыймалар туьзуьв. Кабатлы йыйма акында маьне беруьв.

Оьткенлерди кайтаралав (4с.)

**Байланыслы соьйлем эм текст**

Окылган кесекке оьз алдына эм бирге план туьзип билуъв.

Окылган тексттинъ, дурбаттынъ иштелигин айтып билуьв.

Бирге туьзилген план ман 60-70 соьзли текстти изложение этип язып билуьв.

Бир дурбат бойынша, хабар язып билуьв.

Яшавында болган зат акында тенъине, тувганларына хат язып билуьв.

Озган экскурсия, этилген куллык, кайдай ды тергевлери акында уьйкен болмаган сочинение язып билуьв.

**Анълав, соьйлемде кулланув эм язув уьшин соьзлик:** адым, айдар, аьсирет, аьйлежи, аьлиги, баа, балалык, белбав, берекет, болжал, боьдене, бувам, ийне, йибек. йигит, йырма, йылга, йылкы, кийим, куьйиз, кыйын, онъыс, оьрнек, оьсимлик, соьзлик, сувагаш, сыйыр, сыйлав, тавык, шипий, тыйын, туьлки, ювыркан, юмыртка.

**Окувшылардынъ билимлери эм сулыплары**

Окувшылар билмеге тийисли: программа ман коьрсетилген оьлшемде созык сеслердинъ дурыс язылувларын, уьйренилгенсоьйлем кесеклерди эм олардынъ белгилерин; йыймадынъ бир тукымлы членлерин.

Окувшылар этип билмеге тийислилер: янъылыссыз, калли­графия ягыннан дурыс коьширип язув; окылган орфограммалар киргистилген 70-80 соьзли текстти диктант кебинде язув; коьп бувынлы соьзлерди фонетика ягыннан тергев; соьз тизими бойынша тергев; соьйлем кесеклерди тергеп билуьв; синтаксис бойынша тергев; кабатсыз йыймады йыйма членлерине айырып билуьв; йыймада соьз биригуьвлерди белгилев; оьзлери туьзген план ман 60-70 соьзли текст бойынша изложение язув; яшавда болган зат акында хабар туьзип билуьв.

**ОКУВ ПРОГРАММАЛАР**

**2 КЛАСС**

**Тувгантил (34 с.)**

1-ши класста таныскан соьзликти, соьзлерди, соьз байланысларды, йыймаларды кайтарув. Янъы темалы соьзлик пен танысув. Ду­рыс соьйлев, соьзди айтув сулыпларды беркитуьв. Байланыслы авызлама соьйлем эм язув тил сулыпларды оьстируьв, дурыс, анълавлы, тез, енъил окув сулыпларды теренлетуьв,

**Тувган Элимиз - ата юртымыз (3 с.)**

Тувган Эл акында, калалар, авыллар, аьдемлердинъ тынышлык уьшин куьресуьвлери, ислери акында ятлавлар, хабарлар, такпаклар эм айтувлар.

**Окувуьшин текстлер**

Байрам. *А. Киреев.*

Элим эди занъыраган йырларым. *Ф. Абдулжалилов.*

Элдинъ иши-алтын бесик. *Р.Керейтов.*

Тувган ягым, тавларым. *М. Аубекижев.*

**Мектеб яшавы (3 с.)**

Окувшы балалардынъ яшавы, ислери, дослыгы эм бир-бирлерине ярдамласувы акында хабарлар эм ятлавлар. Дослык акында айтувлар, такпаклар, юмаклар.

**Окув уьшин текстлер**

Меним каьрим. *А.Киреев.*

Ногай тилим*. Ю.Каракаев.*

Китабынъды яхшы сакла! *М. Курманалиев.*

Кызганшак. С. *Аджиков.*

**Куьз (4 с.)**

Куьз табиатын тергев. Куьздинъ белгилери: куьннинъ кыскарувы, сувыклатувы; япыраклардынъ саргайып куйылувы; куслардынъ йылы якларга кетуьвлери.

Куьздеги ислер.

Куьз акында хабарлар эм ятлавлар.

**Окув уьшин текстлер**

Куьз. *Ф.Абдулжалилов.*

Куьз басы. С. *Капаев.*

Токлы. *М. Авезов.*

Йыл токсанлары. *М. Курманалиев.*

**Аьел (3 с.)**

Ата-аналар, балалар, олардынъ аьелде яшавы, борышлары акында хабарлар, ятлавлар.

**Окув уьшин текстлер**

Ана йыры. *М. Курманалиев.*

Ат атав, *С. Капаев.*

Бесик йыры. *К. Кумратова.*

Казан эм баскалар.*А. Киреев.*

**Яхшы деген не зат, ямандеген не зат (4 с.)**

Аьдемлердинъ эткен ийгиликлери эм осаллыклары; танъ, туврашыл, куллык суьйген, йигит аьдемлер акында хабарлар эм ятлавлар.

**Окув уьшин текстлер**

Яхшы ман яман. *С. Заляндин.*

Алал тенъ. *Б.Баисов.*

Эриншек. *М.Авезов.*

Туьединъ кылыгы. *И. Капаев.*

Бу ким экен? *А. Киреев.*

**Калай аьруьв бизим кыс (3 с.)**

Кыскы табиат, кыскы орман, данъыл, йылга; кыста аьдем­лердинъ каьрлери, балалардынъ ойынлары, айванлардынъ яшавлары акында хабарлар, ятлавлар, эртегилер, айтувлар.

**Окув уьшин текстлер**

Кыс. *А.Киреев.*

Басланув. *С.Капаев.*

Янъы йылдынъ тойында. *А.Киреев.*

Юмакларды шешинъиз. *А.Киреев.*

**Аьрекетте** - **берекет (4 с.)**

Куллык, туьрли усталыклар, аьдем яшавында куллыктынъ маьнеси акында хабарлар эм ятлавлар.

**Окув уьшин текстлер**

Куллык алсын колынъыз. *Ф. Абдулжалилов.*

Мурат ер казады. *Б. Баисов.*

Куллыкшы кыз. *С.Заляндин.*

Эриншек Амит. *Е. Булатукова.*

Оьтпек. *А. Киреев.*

**Язлык (3 с.)**Язлык табиаты, язлыкта аьдемлердинъ ислери, балалардынъ ойынлары, каьрлери акында хабарлар, ятлавлар, айтувлар, такпаклар.

Язлык куьни мен келетаган байрамлар: 8 Март, 1-нши Май, Енъуьв куьни. Уьйкен Аталык кавга акында хабарлар, ят­лавлар, айтувлар.

**Окув уьшин текстлер**

Шаьбден. *С.Капаев.*

Анага савкат. *М.Авезов.*

Кертпе терек. *Е.Булатукова.*

Уллы енъуьв. *А.Киреев.*

**Ери байдынъ** - **Эли бай (3 с.)**

Аталык, ата юрты, онынъ калалары, авыллары, табиат, тынышлык, туьрли миллет халклардынъ дослыгы.

**Окув уьшин текстлер**

Юректесинъ, Тувган Эл. *Д.Туркменов.*

Коькек. *Е.Булатукова.*

Орманда. *А.Киреев.*

Куьпелек. *Е. Булатукова.*

**Халк авызлама яратувшылыгы (4 с.)**

Халкымыздынъ бай авызлама яратувшылыгы: эртегилер, халк йырлар, айтувлар, такпаклар, юмаклар. Олардынъ терен маьнеси, бай, ярасык тили, халктынъ ойы, мырады.

**Окув уьшин текстлер**

Айданак.

Ким айтты?

Бака, бака, балпак.

Мысык, кайда барасынь?

Юмаклар.

**Эртегилер:**

Бил эм кораз.

Яман непсили куртка.

**Класстан тыс окув уьшин**

Мутпаякпан сени, авылым. *М.Киримов.*

Ата юртым, шоьллигим. *А.Култаев.*

Бу кимнинъ тетради? *М. Курманалиев.*

Анълатув. *С. Аджиков.*

Алал йолдас. *С. Аджиков.*

Япыраклар туьседи. *К. Кумратова.*

Анам. *А. Култаев.*

Ногай шай. *С. Капаев.*

Оьс, саьбий. *А. Киреев.*

Аьсуьвре. *С. Капаев.*

Ногай аьдетлеримиз. *Р. Керейтов.*

Балдан таьтли. *С. Аджиков.*

Халк айтувы-акыйкат. *А. Киреев.*

Бир куьн кыста. *А. Киреев.*

Коразды оьлимнен куткарган тавык *(эртеги).*

Арбага ким егилер. *М. Авезов.*

Эгизлер. *М. Киримов.*

Бердаьзи. *С. Капаев.*

Навруз келди, муьбарек. *М. Булгарова.*

Сабантой. *С. Капаев.*

Эстеликлер. *А. Киреев.*

Халкым сени мактайды. Навруз ай. *Д. Туркменов.*

Айтадылар мага. *М. Авезов.*

Бизим беттинъ саьбийлери. *А. Киреев.*

Булак. Яшав. Йолбарыстай мысыгым. *М. Авезов.*

Аскар тав. Алтын арба *(эртеги).* Алал аьвлет *(эртеги).*

Тапкыр кобызшы *(эртеги).* Арбашы яс Ильяс *(эртеги).*

Окыган йигит. *А. Джанибеков.*

**2 КЛАСС**

**«5» белги** салынады: эгер окувшы окылганнынъ маьнесин аньласа;

текстти соьйленисли окыса, уьйкен болмаган текстти кесеклерге оьзи боьлип, бас ойын шыгарьш, окылганнынъ маьне­син айтып эм соьйлемин дурыс туьзип билсе;

ятлавды соьйленисли ятлап айтып билсе:

1Окув йылдынъ 1-нши ярымында окувдан осал белги салынмайды; II-нши ярымында бала баслангыш класслардынъ программасына кирген материалларды анълавда уьйкен кыйынлыклар сезсе, салынады.

**«4»белги** салынады: эгер окувшы тексттинъ маьнесин анълап, сав соьзлер мен, кыйын соьзлерди бувынлар ман окыса; соьзлерди окыганда, токтавлар этуьвде эм ургы салувда 1-2 янъылыс йиберсе;

окылганнынъ маьнесин кайтарып айтувда, текстти кесек-лерге боьлуьвде, 1-2 янъылыс йиберсе;

ятлавды яттан айтканда янъылыслар этсе

**«3»белги** салынады: эгер окувшы бувынлап, тек бир-бирлерин сав соьзлер мен окыса; окувында 3-5 янъылыс этсе;

окытувшыдынъ соравларынынъ ярдамы ман окылган­нынъ, маьнесин хабарлаганда йорыгын сакламаса, соьйлеминде янъылыс йиберсе; ятлавды билсе де, ама соьйленисли айтып билмесе.

**«2» белги** салынады: эгер окувшы окувында 6-дан артык янъылыс йиберсе; окылганнынъ маьнесин билмесе, бас ойды табалмаса, текстти кесеклерге боьлип билмесе.

Ятлавды ятлап билмесе;

**Анълавлы эм дурыс окувдынъ тезлигининъ карары (1 такыйкада):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класслар** | **Окувдынъ тезлигининъ карары** |
| 1 класс  2 класс  3 класс  4 класс | \_  20 - 25 соьз (йылдынъ сонъына)  25-30 35 - 40  45-50 55 - 60  65-70 80 – 90 |