**Протокол №1** от 31 августа 2019 года

заседания МО учителей истории и обществознания.

Всего членов МО – 3

Присутствовали: Махмудова А.С, Кульчикова М.Т, Эдильбаева Р.А

**Повестка дня.**

**1**.Обсуждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, учебников на 2019-2020 учебный год. Проведение экспертизы программ учебных курсов на **2019-2020** учебный год:

**2**.Итоги работы ШМО за 2018-2019 учебный год.

**3**.Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, анализ результатов ЕГЭ.

**4.**Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год, выявление методических потребностей и запросов учителей.

**5.**Нормы выставления оценок.

**По первому вопросу** слушали руководителя МО Махмудову А.С, которая рассказала о переходе на новую линию учебников по истории России (УМК под.редакцией Н.М. Торкунова), а также переходе на новую, линейную систему обучения по истории России. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории включает в себя историко-культурный стандарт. В концепции определены основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной российской школе. Концепция призвана обеспечить

формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации и направлена на повышение качества школьного исторического образования. При этом качество образования понимается в широком педагогическом смысле. Концепция дополняет и конкретизирует в методологическом, научно-историческом и общепедагогическом аспектах требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного и среднего общего образования к образовательным результатам и условиям образовательной деятельности. В 2019-2020 учебном году предполагается переход на новую линию учебников в 6 и 8 классах. Также было сказано и о переходе в 8-х классах на учебник Л.Н. Боголюбова по обществознанию, т.к. учебник Кравченко-Певцовой «Обществознание ФГОС» не издавался. В 6-х классах по обществознанию также осуществлен переход на учебник Л.Н. Боголюбова, т.к. в 5-х классах использовался учебник названного автора. *Экспертная группа ШМО* учителей истории и обществознания *в составе:*

*председателя* – Махмудовой А.С (руководитель ШМО, учитель первой категории),*членов*– Кирпичевой О.К.(курирующий завуч, учитель первой категории),

Кульчиковой М.Т. (первая категория),*провела экспертизу программ учебных курсов на* ***2019-2020****учебный год.*

Было предложено использование выбранного ранее учителями УМК и учебников, которые были приобретены образовательным учреждением до вступления в силу приказа № 576 (п.2) для завершения предметных линий: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина (история России, 7,9 классы), Н.С. Борисов, А.А. Левандовский (история России, 10-11 классы), А.И.Кравченко (обществознание, 7,9 классы). Данные сведения об использовании упомянутых УМК указать в своих рабочих программах. А также продолжить предметные линии: А.А. Вигасин–О.С. Сороко-Цюпа (всеобщая история, 5-9 классы), В.И. Уколова, А.В.Ревякин (всеобщая история, 10 класс)т.к. данный УМК соответствует рекомендациям МО РФ, указанным в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и соответствует учебным возможностям, способностям учащихся указанных классов. В 10-11 классах продолжить работу с УМК Л.Н. Боголюбова (обществознание, 10-11 классы Махмудовой А.С. были перечислены программы, на основе которых были составлены рабочие программы предметов «История», «Обществознание», «История Дагестана». Программы по истории и обществознанию разработаны на основе Федерального образовательного стандарта основного общего образования.

По вопросу о рабочих программах слушали Махмудову А.С. Она дала рекомендации по оформлению рабочих программ и КТП по классам с ОВЗ (7 класс), а также по надомному обучению. Она предложила начинать изучение курса истории в 6-11 классах со всеобщей истории. Также по вопросу о текущем контроле было указано на то, что каждый учитель прописывает в своей рабочей программе количество запланированных им контрольных работ.

Голосовали: «за» -3

«против» - нет

«воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:одобрить программы и КТП по истории и обществознанию, а также программы кружка «Музейное дело», «Человек и общество. Глобальные проблемы», «Духовные ценности народов России» на 2019-2020 учебный год и предоставить их на рассмотрение методическому совету школы.

**По второму вопросу** слушали руководителя МО., которая обобщила итоги работы МО за 2018-2019 учебный год, предложила считать работу МО удовлетворительной (анализ работы прилагается).

Голосовали: «за» -3

«против» - нет

«воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:работу ШМО учителей истории и обществознания за 2018-2019 учебный год считать удовлетворительной.

**По третьему вопросу** слушали учителя истории Махмудову А.С., которая информировала о результатах итоговой аттестации учащихся 11-х классов по предметам история, обществознание за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9-х и 11-ого класса сдавали экзамен по обществознанию (9кл- 18 чел., 11 кл. – 3 чел.), историю сдавал 1 чел. (11 кл.).

Махмудова А.С предложила в дальнейшем обращать особое внимание на эффективную подготовку учащихся к экзаменам по выбору как за курс основной, так и полной школы.

Голосовали: «за» -3

«против» - нет

«воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

1.результаты итоговой аттестации 9-11-х классов считать удовлетворительными;

2. усилить подготовку к экзаменам по предметам «история», «обществознание».

**По четвертому вопросу** слушали руководителя МО Махмудову А.С., которая предложила обсудить задачи, план работы ШМО на 2019-2020 учебный год в соответствии с темой работы школы и анализом работы МО за 2018-2019 учебный год. (План работы прилагается).

Руководитель МО предложила выработать необходимые пути решения сложившихся проблем, а также методические потребности и запросы педагогов.

Голосовали: «за» -3

«против» - нет

«воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:

1.принять за основу план работы ШМО на 2019-2020 учебный год.

2.провести диагностику методических потребностей и запросов педагогов, сформированности профессиональных компетенций у учителей МО в целях успешного планирования работы методической службы школы.

**По пятому вопросу** выступил учитель истории Кульчикова М.Т., который познакомил коллег с нормативами выставления отметок за устный ответ, за творческие задания, за проектную деятельность, а также с нормативами выставления отметок в классах ОВЗ. Предложила каждому учителю руководствоваться критериями выставления отметок на каждом учебном занятии.

Голосовали: «за» -3

«против» - нет

«воздержались» - нет

По результатам голосования МО решило:каждому учителю руководствоваться критериями выставления отметок на каждом учебном занятии, учитывая профиль класса и индивидуальные возможности учеников.

Руководитель МО: Махмудова А.С.