

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
МКОУ «Кунбатарская СОШ им. М.К.Курманалиева»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 29.08.2020 г.
№ 1
Руководитель ШМО
Саянова М.С.

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
Байрашева С.А.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Кунбатарская СОШ
Бариева Т.С.
«01» сентября 2020 г. № 29

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(наименование предмета)

для 10 класса
(степень обучения, класс)

Рабочую программу составил:
учитель географии Саянова М.С.

№ п/п	№ урока	Содержание, разделы, темы	Кол. час.	Даты проведения		Материально-техническое оснащение
				план	факт	
	1	Страны современного мира	3			
1	1	Типология стран современного мира.	1			Полит. карта мира
2	2	Государственное устройство стран.	1			Полит. карта мира
3	3	Уровень социально-экономического развития.	1			Полит. карта мира
	2	География населения мира	7			
4	1	Основные демографические показатели. Воспроизводство населения.	1			Географические карты
5	2	Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Пр.р. 1.	1			Стат. материал учебника
6	3	Расовый и этнический состав. Пр.р. 2.	1			Картосхемы
7	4	Религия в жизни людей. Этнографические конфликты.	1			Презентация «Народы мира»
8	5	Размещение населения.	1			Картосхемы
9	6	Миграции населения. Пр.р. 3.				Картосхемы
10	7	Формы расселения. Урбанизация.	1			Картосхемы
	3	Мировые природные ресурсы	7			
11	1	Развитие взаимоотношений природы и человека. Природопользование.	1			Презентация "Мировые природные ресурсы"
12	2	Проблемы истощения природных ресурсов.	1			
13	3	Виды природных ресурсов.	1			Таблица «Мировые природные ресурсы»
14	4	Ресурсообеспеченность стран мира. Пр.р. 4.	1			
15	5	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.	1			Картосхемы
16	6	Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	1			Картосхемы
17	7	Исчерпаемые ресурсы. Ресурсы Мирового океана	1			Картосхемы
	4	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	4			
18	1	Международное географическое разделение труда.	1			Презентации "МГРТ"
19	2	Научно-техническая революция.	1			

20	3	ИТР и отрасли мирового хозяйства.	1		Картосхемы
21	4	ИТР и география мирового хозяйства.	1		Картосхемы
	5	Отрасли мирового хозяйства	11		
22	1	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1		Презентации "Отрасли хозяйства"
23	2	Электрэнергетика. Пр.р. 5.	1		Картосхемы
24	3	Чёрная и цветная металлургия.	1		Презентации "Экономические связи"
25	4	Машиностроение.	1		Картосхемы
26	5	Химическая промышленность. Лесная промышленность.	1		Картосхемы
27	6	Сельское хозяйство.	1		Картосхемы
28	7	Товарное и потребительское сельское хозяйство.	1		
29	8	Транспорт: мира. Пр.р. 6.			
30	9	Международные экономические отношения.	1		Презентации "Экономические связи"
31	10	Свободные экономические зоны (СЭЗ)	1		Презентация "СЭЗ"
32	11	Международные услуги. Международный туризм. Пр.р. 7.	1		Проекты
	6	Глобальные проблемы человечества	2		
33	1	Понятие о глобальных проблемах.	1		
34	2	Стратегия устойчивого развития.	1		
		Итого	34	Пр.р.7	

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Расчет демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности.
2. Определение на основании демографических параметров типа страны.
3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.
4. Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.
5. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
6. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства
7. Определение основных направлений международной торговли.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

10 класс

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 14) сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

10 класс

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Выпускник научится объяснять:

- особенности взаимоотношения природы и человека;
- географию размещения природных ресурсов мира;
- специфику ресурсов Мирового океана;
- принципы рационального природопользования;
- сущность экологических проблем.

Выпускник получит возможность определять:

- обеспеченность стран различными видами природных ресурсов;
- особенности размещения различных видов природных ресурсов;
- перспективы использования различных видов природных ресурсов;
- суть экологических проблем и возможные пути их решения.

Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Выпускник научится объяснять:

- влияние международного разделения труда на формирование мирового хозяйства;
- типологию стран по их роли в системе мирового хозяйства;
- суть современной НТР;
- особенности влияния НТР на размещение и отраслевую структуру мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

- тип стран по роли в мировом хозяйстве;
- определять старопромышленные и новые промышленные районы.

Отрасли мирового хозяйства

Выпускник научится объяснять:

- особенности отраслей мирового хозяйства;
- основные тенденции развития отраслей в настоящее время;
- географию отраслей мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

- основные промышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- факторы, определяющие международную специализацию стран;
- страны-лидеры в различных отраслях на основании статистических данных.

Глобальные проблемы человечества

Выпускник научится объяснять:

- причины возникновения и суть глобальных проблем;
- основные принципы стратегии устойчивого развития.

Выпускник получит возможность определять:

- взаимосвязь глобальных проблем между собой.

2. Содержание учебного предмета

Содержание предмета в 10 классе структурировано по шести курсам: «Страны современного мира», «География населения мира», «Мировые природные ресурсы», «Мировое хозяйство и научно-техническая революция», «Отрасли мирового хозяйства», «Глобальные проблемы человечества».

10 класс – 34 часа

Тема 1. Страны современного мира

Типология стран современного мира. Размеры стран и положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства.

Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Тема 2. География населения мира

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения.

1. Мой любимый туристический маршрут.
2. Описание одного из народов мира (его национальных традиций, обычаев, современных проблем).
3. Культура, обычаи и ремёсла.
4. Проект-прогноз «Численность населения мира в 21 веке».
5. Роль курортов в развитии хозяйства мира.

Использование резервного времени с аргументами.

Резервное время в 10 классе в объеме 1 час использовано на тему «Страны современного мира», 1 час – на тему «География населения мира», 2 часа использовано на тему «Мировое хозяйство и научно-техническая революция», 3 часа - на тему «Отрасли мирового хозяйства», 1 час - на тему «Глобальные проблемы человечества».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

<i>Раздел</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Темы</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</i>
10 класс	34			
Общая характеристика стран современного мира	34	Страны современного мира	3	Выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
		География населения мира	7	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
		Мировые природные ресурсы	7	Аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития; объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов. Определять причины и следствия геоэкологических проблем.
		Мировое хозяйство и научно-техническая революция	5	Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия; давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.