

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
МКОУ «Кунбатарская СОШ им. М.К.Курманалиева»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 29.08.2020 г.
№ 1
Руководитель ШМО

Саянова М.С.

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
Байрашева С.А.
«31» августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Кунбатарская СОШ
Бариева Т.С.
«01» сентября 2020 г. № 29

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(наименование предмета)

для 9 класса
(степень обучения, класс)

Рабочую программу составила:
учитель географии Саянова М.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);
- приказом министерства образования и молодежной политики учебным планом на 2017/2018 учебный год;
- программой по географии для 6–10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацкий Г. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географно-родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Общая характеристика курса

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Практические работы полностью совпадают с предложениями и заданиями программы, они поделены на демонстрационные, обучающие (с выборочной оценкой) и 6 итоговые – обязательные для оценивания во всем классе – внесены в календарное планирование.

Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане изучение курса «География России» проходит в 8 и 9 классах, 136 часов за два учебных года. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России (68 часов), а в 9 классе населения и хозяйства (68 часов), таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Программа соответствует учебнику География: Население и хозяйство России, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, П.И. Алексеевский, П.П. Клюев – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

Содержание учебного курса

Часть II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Введение. **Экономическая и социальная география** (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Раздел 1. **Общий обзор России** (34 часов)

Тема 1. Россия на карте мира.

Природные условия и ресурсы России (7 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV–XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

ЭГП, факторы ЭГП России. Плюсы и минусы ЭГП страны. ЦП России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, ЭГП, ЦП, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Тема 2. Население России (7 часов)

Демография. Перелив населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Возпроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграция, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

Тема 3. Хозяйство России (20 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства, концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности: Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение на территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Природный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, волный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинированные производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы. 1. Выбор места для строительства предприятий на основе знания фактора размещения производства. 2.

Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (27 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Богатость природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Аграрно-матерские и рекреационные ресурсы. Вырастающая роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный пояс» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства. Нечерноземье

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Раздел 3. **СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ** (4 часа)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. ЕЕ транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основы экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре средиземноморские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, завалунные культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

Практическая работа: составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира. (2 часа)
 Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Учебно-тематическое планирование			
Содержание	Кол-во часов	Практические работы	
		Учебно-тренировочные	Оценочные
Введение. Экономическая и социальная география	1		
Общий обзор России	34		
Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России	7		2
Население России	7	2	
Хозяйство России	20	2	3
Экономические районы России	27	2	2
Страны ближнего Зарубежья	4		
Заключение. Место России в мировой экономике	2	1	
Итого	68	7	7

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<p style="text-align: center;">Программы</p> <p>Примерные программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г. Программы. География 6-9 классы / под ред. Душиной И. В. М.: «Дрофа» 2008.</p>	<p>В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения (личностные, метапредметные и предметные), представлены содержание основного общего образования по математике, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>
<p style="text-align: center;">Учебники</p> <p>Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. М.: Дрофа, 2007</p>	<p>В учебниках реализована главная цель, которую ставили перед собой авторы, — развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. В учебниках представлен материал, соответствующий программе и позволяющий учащимся 5–9 классов брать участие в индивидуальных траектории и изучения математики за счёт обязательного и дополнительного материала маркированной разно-уровневой системы упражнений, организованной помощи в разделе «Ответы, советы и решения», дополнительного материала, различных практикумов, исследовательских и практических работ, домашних контрольных работ, исторического и справочного материала и др.</p>
<p style="text-align: center;">Дидактические материалы</p> <p>Дронов, В.П., Барилова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2007. Дидактические карточки-задания по географии. 9 класс. Часть I: к учебнику В. П. Дронов, В. Я. Рома «География России. Население и хозяйство. 9 класс» /Л. Е. Перлов. — М.: Издательство «Окжетеп», 2008. Дидактические карточки-задания по географии. 9 класс. Часть II: к учебнику В. П. Дронов, В. Я. Рома «География России. Население и хозяйство. 9 класс» /Л. Е. Перлов. — М.: Издательство «Окжетеп», 2008. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2005.</p>	<p>Дидактические материалы обеспечивают диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, закреплёнными в стандарте. Пособия содержат проверочные работы, тесты, самостоятельные и контрольные работы, дополняют заданный материал учебников и рабочих тетрадей, содержат ответы ко всем заданиям</p>

Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс.- М.: Дрофа, 2011.
Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2003.

Дополнительная литература для учащихся

Краткий справочник школьника. 5-11 кл. / Авт. - сост. П. И. Алтынов и др. - М.: Дрофа, 1997.
Атлас. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Контурные карты. 9 класс. - М.: Дрофа, 2013.
Алексеев А.А. География России. Природа и население. - М.: Дрофа, 2007.
Родионова И.А. Экономическая география России. М.: Московский лицей, 2001.

Список дополнительной литературы необходим учащимся для лучшего понимания идей математики, расширения спектра изучаемых вопросов, углубления интереса к предмету, а также для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ, проектов и др. В список вошли справочники, учебные пособия, сборники олимпиад, книги для чтения и др.

Методические пособия для учителя

Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2004.

В методических пособиях описана авторская технология обучения математике. Пособия построены поурочно и включают примерное тематическое планирование самостоятельных и контрольных работ, математические диктанты, тесты, задания для устной работы и дополнительные задания к уроку, инструкции по проведению зачётов, решения задач на смекалку и для летнего досуга

Печатные пособия

Комплекты таблиц справочного характера охватывают основные вопросы по географии каждого года обучения. Таблицы помогут не только сделать процесс обучения более наглядным и эффективным, но и украсят кабинет.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения

География. 6-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий

Мультимедийные обучающие программы несут проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов математики. Диски разработаны для самостоятельной работы учащихся на уроках (если класс оснащён компьютерами) или в домашних условиях. Материал по основным вопросам географии основной школы представлен на дисках

Технические средства

Персональный компьютер

Мультимедиапроектор с экраном и интерактивная доска

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Метеостанция

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных районов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования, прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснить особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

**Календарно – тематическое планирование по географии.
Население и хозяйство России. 9 класс.
(68 часов)**

№ п/п	Дата		Номер и тема урока	Практические работы	Элементы обязательного минимума образования	Дом. задан- ие
	По плану	Фактич.				
1.			<p align="center">Введение 1ч</p> <p>1. Что изучает экономическая и социальная география?</p>		<p>Экономическая география как общественная наука. Источники получения знаний о природе, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки представления географической информации. Статистика.</p>	
2.			<p align="center">Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы 7ч</p> <p>1. Формирование территории России.</p>	<p><u>Практическая работа №1</u> (оценочная) «Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран».</p>		
3.			2. Экономико-географическое положение России			Географическое положение в мире и уровни ПП
4.			3. Административно-территориальное устройство РФ	<p><u>Практическая работа №2</u> (оценочная) «Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев»</p>		Политико-государственное устройство РФ, количество и состав национально- и государственно-территориальных образований на территории РФ
5.			4. Экономическое районирование территории РФ.			Варианты районирования территории. Географическое разделение труда. Отрасль специализации. Экономические районы.
6.			5. Природные условия РФ			Деление хозяйства на добывающие и обрабатывающие отрасли
7.			6. Природные ресурсы РФ			Негативные черты добывающей промышленности. Ресурсы России.
8.			7. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.			
			Население России 7ч			

9.	1. Численность населения России.	<i>Практическая работа (учебно-тренировочная) «Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации»</i>	Численность населения РФ Переход населения. Естественный прирост. Динамика естественного прироста в России
10.	2. Размещение населения на территории России		Основные области расселения восточных славян. Этапы формирования Российского государства. Направление российской геополитики
11.	3. Миграции населения.		Внутренние и внешние миграции: причины, их порождающие. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Плотность населения. Зоны расселения
12.	4. Формы расселения и урбанизация.		Городские и сельские поселения. Города по функциям. численности населения. Города-миллионеры
13.	5. Этнический и религиозный состав населения.	<i>Практическая работа (учебно-тренировочная) «Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований»</i>	Городские агломерации. Две зоны расселения в России. Их сравнительная характеристика Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Народы и основные религии Многоконфессиональность. География религий
14.	6. Трудовые ресурсы и рынок труда.		
15.	7. Итоговый урок по теме «Население России»		
16.	Хозяйство России 20ч 1. Национальная экономика и её структура		Виды экономических систем, их основные характеристики, особенности, проблемы и недостатки. Структура экономики России

17.	2. Факторы размещения производства.		Производственная и непроизводственная сферы труда, их отраслевой состав и функции в народном хозяйстве
18.	3. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность.		Состав и значение ТЭК в хозяйстве России. Экспортная направленность Топливо-энергетический баланс
19.	4. ТЭК. Угольная промышленность.	Практическая работа (учебно-проектировочная) «Сравнительная характеристика двух угольных бассейнов страны».	Условное топливо. Экономика электроэнергетики Главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их ТП и особенности. Основные грузопотоки. Эффективность эксплуатации. Себестоимость производства
20.	5. Электроэнергетика.		Технико-экономические особенности электростанций различного типа, факторы их размещения
21.	6. Чёрная металлургия	Практическая работа (учебно-проектировочная) «Составление характеристик одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных»	Энергоёмкость Металлургические базы России, их доля в общероссийском производстве стали и проката Промышленные центры, выпускаемая продукция. Факторы размещения предприятий
22.	7. Цветная металлургия.	Практическая работа №3 (оценочная) «Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности»	Металлургические базы России, их доля в общероссийском производстве стали и проката Промышленные центры, выпускаемая продукция. Факторы размещения предприятий.
23.	8. Машиностроительный комплекс, состав и значение.	Практическая работа №4 (оценочная) «Составление схематической диаграммы связей на примере одной из отраслей»	Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав комплекса, проблемы развития.

24.	9. Размещение отраслей машиностроения.	<i>промышленности».</i>	Уровень развития различных отраслей машиностроительного комплекса, Главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России: основные районы и крупные центры. Состав комплекса. Химизация. Особенности химической промышленности, отраслевой состав. Лесные ресурсы России. Функции леса. Отрасли лесной промышленности. Основные центры и факторы размещения производства. Экологические проблемы и факторы размещения.
25.	10. Химическая промышленность		
26.	11. Лесная промышленность.		
27.	12. Размещение отраслей химико-лесного комплекса		
28.	13. АПК, состав, значение		
29.	14. Сельское хозяйство. Растениеводство		
30.	15. Животноводство		
31.	16. Зональная специализация сельского хозяйства	<u>Практическая работа №5</u> <u>(оценочная)</u> <i>«Объясните зональной специализации сельского хозяйства России».</i>	Значение АПК в хозяйстве. Состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития. Мелиорация. Отраслевой состав и география земледелия и животноводства в России. Главные сельскохозяйственные районы на территории России
32.	17. Пищевая промышленность.		
33.	18. Лёгкая промышленность.		
34.	19. Транспорт России.		Состав и факторы размещения производства пищевой и легкой промышленности в России. Крупные центры производства. Роль и значение транспорта для хозяйства страны. Транспортный узел, транспортная система. Пассажироборот, грузооборот. Главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей.

35.	Нематериальная сфера	20. Нематериальная сфера		крупные транспортные центры Связь, ее виды, основная задача Сфера обслуживания, отраслевой состав, проблемы и перспективы развития
36.	Экономические районы России 27 ч <i>Северный экономический район</i>	1. ЭПТ, природные условия и ресурсы Северного района. <i>Северный экономический район</i>	<i>Практическая работа</i> <i>(учебно-проектно-исследовательская)</i> <i>«Экономико-географическая характеристика района по типовому плану»</i>	Состав района. Особенности ЭПТ. Природные условия и ресурсы.
37.	2. Население и специфика хозяйственной специализации.			Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы
38.	<i>Северо-западный район</i>	1. ЭПТ Специализация хозяйства района. Санкт-Петербург – центр района.		Состав района. Особенности ЭПТ Природные условия и ресурсы Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы
39.	2. Калининградская область полуостров России.			
40.	<i>Центральный район</i>	1. ЭПТ, природные условия и ресурсы района.	Практическая работа №6 <i>(оценочная)</i> <i>«Сравнение ЭПТ и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов»</i>	Состав района. Особенности ЭПТ Природные условия и ресурсы
41.	<i>Центрально-Чернозёмный экономический район</i>	2. Население и хозяйство района.		Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы Состав района. Особенности ЭПТ Природные условия и ресурсы

42.	1. Природные ресурсы – основа хозяйства района 2. ЦЧР – один из крупнейших с/х районов страны. Волго-Вятский район 1. ГП, природные условия и ресурсы района. 2. Специализация хозяйства района Нижегородская агломерация.		Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.
43.			
44.			
45.			
46.	Северо-Кавказский район 1. Особенности географического положения и природы района. Сельское хозяйство – главная отрасль экономики района		Состав района. Особенности ЭП. Природные условия и ресурсы. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.
47.	География Ставропольского края 2. Особенности ЭП, формирование природы, территории. 3. Население	Практическая работа (учебно-преподавательная) « <u>Определение по картам ЭП своего региона</u> ».	Особенности ЭП. Природные условия и ресурсы.
48.			
49.	4. Особенности хозяйства. Промышленность. 5. АПК. 6. Транспорт.		Численность населения Ставропольского края. Бестеневый природ. Динамика естественного прироста. Половой, возрастной, национальный состав. Группировка отраслей по их связям с природными ресурсами. Производственный потенциал. География земледелия и животноводства края. Проблемы и перспективы развития АПК.
50.			
51.			
52.	Новозелский район 1. ГП, природные условия и ресурсы района. 2. Новозелье «Автомобильный Цех» страны.		Главные особенности различных видов транспорта. Состав района. Особенности ЭП. Природные условия и ресурсы.
53.			Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.

54.	Уральский район 1. Особенности географического положения и богатство минеральным сырьём. 2. Урал – главная металлургическая база страны.	Состав района. Особенности ЭПН. Природные условия и ресурсы.
55.		Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.
56.	Западно-Сибирский район 1. Особенности природы и ресурсообеспеченности района. 2. Западная Сибирь – основа топливно-энергетической базы страны.	Состав района. Особенности ЭПН. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.
57.		
58.	Восточно-Сибирский район 1. ГП, особенности природы и богатство ресурсами. 2. Специализация хозяйства района.	Состав района. Особенности ЭПН. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.
59.		
60.	Дальневосточный район 1. ГП, природные условия и ресурсы. 2. Население и хозяйство района. 3. Итоговый урок по теме «Экономические районы России»	Состав района. Особенности ЭПН. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.
61.		
62.	Страны ближнего зарубежья 4ч	
63.	1. Страны Балтии и Белоруссия.	Особенности ЭПН. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства.
64.	2. Украина и Молдавия	
65.	3. Страны Закавказья.	

Практическая работа №7
(оценочная)

«Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточного Сибирского экономических районов».

Практическая работа
(устно-препаровочная)

66.		4. Страны Центрально-Азиатского региона	«Составление схемы внешних транзитных связей между странами ближнего зарубежья и России».		
67. 68.		<p align="center">Заключение 2ч</p> <p>1. Место России в мировой экономике. 2. Итоговый урок за курс 9 класса. <i>Практическая работа-14</i> <i>Оценочных-7</i></p>			