

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
МКОУ «Кунбатарская СОШ им. М.К.Курманалиева»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 29.08.2020 г.
№ 1
Руководитель ШМО
Саянова М.С.

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по УВР
Байрашева С.А.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Кунбатарская СОШ
Бариева Т.С.
«01» сентября 2020 г. № 29

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(наименование предмета)

для 8 класса
(степень обучения, класс)

Рабочую программу составила:
учитель географии Саянова М.С.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Тема 1. Географическая карта и источники географической информации – 3 часа				
1	Карта и её математическая основа.	Уметь компактно и ёмко представлять земную поверхность; ориентироваться в пространстве; открывать взаимосвязи между объектами (процессами), закономерности их развития и на этой основе делать прогнозы развития географических объектов и процессов.	2.09	
2	Топографическая карта.		3.09	
3	Космические и цифровые источники информации		8.09	
Тема 2. Россия на карте мира – 6 часов				
4	Географическое положение России.	Показывать и называть факторы, определяющие географическое положение России; Показывать на карте крайние точки страны; Показывать границы России и пограничные страны; Оценивать значение границ для связей с другими странами; Определять разницу во времени по	10.09	
5	Практическая работа №1: «Определение географических координат крайних точек России и нанесение их на контурную карту».		15.09	
6	Природные условия и ресурсы.		17.09	
7	Часовые пояса и зоны.		22.09	
8	Практическая работа №2: « Определение поясного времени для различных пунктов России ».		24.09	

		карте часовых поясов; Приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения;		
9	Контрольная работа по теме: «Россия на карте мира»	Показывать на карте субъекты РФ; Работать с разными источниками географической информации; Использовать картографический метод сбора и анализа информации; Выделять и объяснять причинно- следственные связи; Решать задачи на определение поясного времени;	29.09	
Тема 3. История изучения территории России – 4 часа				
10	Русские землепроходцы 11-17 вв.	Находить и анализировать различные источники информации различных факторов; знать историю освоения государственной террито- рии России, имена исследователей.	1.10	
11	Географические открытия в России в 18-19 вв.		6.10	
12	Географические исследования 20 века.		8.10	
13	Роль географии в современном мире.		13.10	

Тема 4. Геологическое строение и рельеф России – (5 часов)

14	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	<p>Выявлять взаимосвязи тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт;</p> <p>Показывать на карте основные формы рельефа;</p> <p>Выявлять особенности рельефа страны; наносить их на контурную карту; Оценивать природные условия и ресурсы России;</p>	15.10
15	Тектоническое строение территории.		20.10
16	Общие черты рельефа.		22.10
17	Литосфера и человек.		27.10
18	Практическая работа №3: «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры».		10.11

Тема 5. Климат России – (9 часов)

19	Факторы, определяющие климат России	<p>Определять, как рельеф и климат влияет на жизнь людей;</p> <p>Приводить примеры изменений в рельефе и климате под влиянием различных факторов;</p> <p><i>Объясняют</i> причины образования циклонов и антициклонов <i>Составляют</i> краткую географическую характеристику</p>	12.11
20	Распределение тепла и влаги на территории России.		17.11
21	Практическая работа №4: Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества		19.11

	осадков на территории нашей страны».	климата территории на основе разнообразных источников географической информации. <i>Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды</i>	
22	Климаты России.	Находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	24.11
23	Воздушные массы и атмосферные фронты		26.11
24	Атмосферные вихри.		1.12
25	Атмосфера и человек. Практическая работа №5: Оценка основных климатических показателей одного из региона нашей страны».		3.12
26	Климат ХМАО - Югры.		8.12
27	Контрольная работа по теме «Климат России».		10.12
Тема 6. Гидрография России –(8 часов)			
28	Моря, омывающие территорию России Практическая работа №6: «Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России»	Объяснять особенности морей, омывающих территорию России: особенности внутренних вод отдельных регионов страны; характер влияния внутренних вод на жизнь и хозяйственную деятельность человека;	15.12
29	Характеристики реки.	Особенности обеспеченности водными ресурсами различных регионов России;	17.12
30	Реки России. Практическая работа №7: «Составление характеристики одной из рек».	Объяснять сущность экологических проблем в гидросфере на примере России.	22.12
31	Озера и болота.	Определять основные черты морей,	24.12
32	Природные льды.		29.12

33	Великое оледенение.	омывающих территорию России; районы возможных катастрофических природных явлений в гидросфере на территории России;	12.01
34	Гидросфера и человек.		14.01
35	Контрольная работа по теме «Моря и внутренние воды»		19.01
Тема 7. Почвы России- (3 часа)			
36	Формирование и свойства почв.	<i>объяснить</i> факторы образования и свойства почв	21.01
37	Зональные типы почв.	<i>Описывать</i> зональные типы почв. <i>Приводят примеры</i> использования и охраны почвенных ресурсов	26.01
38	Практическая работа №8: Выявление условий почвообразования основных типов почв. Оценка их плодородия».		28.01
Тема 8. Растительный и животный мир России (3 ч.)			
39	Растительный и животный мир России	Понимать и объяснять особенности различных природных комплексов России; представлять результаты своей работы перед аудиторией; устанавливать зависимость растительного и животного мира от других компонентов природы.	2.02
40	Ресурсы растительного и животного мира	Обозначать на контурной карте географические объекты различных	4.02
41	Практическая работа №9: «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса»		9.02

		природных комплексов России;		
Тема 9. Природные зоны России –(7 часов)				
42	Природные комплексы России.	<i>объяснить взаимосвязь компонентов в зональных и а зональных природно-территориальных комплексах (ПТК) Работать с разными источниками географической информации, выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</i> Использовать картографический метод сбора и анализа информации;	11.02	
43	Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики.		16.02	
44	Леса умеренного пояса.		18.02	
45	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность.		23.02	
46	Практическая работа №10: «Сравнительная характеристика двух природных зон России».		25.02	
47	Природно-хозяйственные зоны		2.03	
48	Контрольная работа по теме «Почвы, природные зоны»		4.03	
Тема 10. Крупные природные районы России (18 часов)				
49	Островная Арктика.	Составлять географические прогнозы; Определять виды и особенности различных типов природных	9.03	
50	Восточно – Европейская равнина.		11.03	
51	Практическая работа №11: «Обозначение на контурной карте географических объектов Восточно		16.03	

	– Европейской равнины».	ресурсов;		
52	Восточно – Европейская равнина (продолжение).	Понимать и объяснять особенности различных природных комплексов России;	18.03	
53	Северный Кавказ.	Представлять результаты своей работы перед аудиторией;	23.03	
54	Практическая работа №12: «Обозначение на контурной карте географических объектов Кавказских гор»	Обозначать на контурной карте географические объекты различных природных комплексов России;	1.04	
55	Крым. Практическая работа № 13: «Составление описания природного района по план».	6.04		
56	Уральские горы	Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов;	8.04	
57	Практическая работа №14: «Обозначение на контурной карте географических объектов Уральских гор»	13.04		
58	Западно-Сибирская равнина.	15.04		
59	Практическая работа №15 «Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири».	20.04		
60	Средняя Сибирь.	22.04		
61	Северо- Восточная Сибирь.	27.04		
62	Промежуточная аттестация	29.04		
63	Горы Южной Сибири	6.05		
64	Дальний Восток.	11.05		

65	Практическая работа №16: «Обозначение на контурной карте географических объектов Восточной Сибири и Дальнего Востока»	метод сбора и анализа информации; Выделять и объяснять причинно-следственные связи;	13.05	
66	Обобщение по теме: «Крупные природные районы России»	Применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям	18.05	
Заключение. Природа и человек (3 часа)				
67	Россия на экологической карте. Природа и человек.	территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;	20.05	
68	География для природы и общества.	Составлять географические прогнозы;	25.05	
69	Повторение по теме: «Физическая карта России»		27.05	

**Перечень контрольных работ с планируемыми результатами
и критериями оценивания**

Контрольная работа по теме	Цель контрольной работы (планируемые результаты)	Технология проведения	Критерии (нормы) оценивания
Контрольная работа по теме: «Россия на карте мира»	Оценить уровень усвоения знаний по теме: «Россия на карте мира»	Письменная контрольная работа. Каждое задание оценивается определенным количеством баллов, соответственно степени сложности.	Менее 40% - «2» 40-60% - «3» 61-84% - «4» 85 и более - «5»
Контрольная работа по теме «Климат России»	Оценить уровень усвоения знаний по теме: «Климат России»	Письменная контрольная работа. Каждое задание оценивается определенным количеством баллов, соответственно степени сложности.	Менее 40% - «2» 40-60% - «3» 61-84% - «4» 85 и более - «5»
Контрольная работа по теме «Моря и внутренние воды»	Оценить уровень усвоения знаний по теме: «Моря и внутренние воды»	Письменная контрольная работа. Каждое задание оценивается определенным количеством баллов, соответственно степени сложности.	Менее 40% - «2» 40-60% - «3» 61-84% - «4» 85 и более - «5»
Контрольная работа по теме «Почвы, природные зоны»	Оценить уровень усвоения знаний по теме: «Почвы, природные зоны»	Письменная контрольная работа. Каждое задание оценивается определенным количеством баллов, соответственно степени сложности.	Менее 40% - «2» 40-60% - «3» 61-84% - «4» 85 и более - «5»
Промежуточная аттестация	Оценка уровня освоения учебного материала в рамках проведения промежуточной аттестации.	Письменная контрольная работа. Каждое задание оценивается определенным	Менее 40% - «2» 40-60% - «3» 61-84% - «4» 85 и более - «5»

		количеством баллов, соответственно степени сложности.	
--	--	---	--

Приложение 5

Внеурочная деятельность по предмету

Праздничная дата	Дата проведения мероприятия	Тема мероприятия	Форма проведения
23.02	25.02	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность.	дистанционно