**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кунбатарская средняя общеобразовательная школа имени М.К.Курманалиева»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бариева Т.С. Приказ № от . |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по иностранному языку (английскому)**

**10 класс**

 **Шабазгереевой Эльвиры Омурзаковны**

 Предмет Иностранный язык

 (английский язык)

 Класс 10

 МО иностранных языков

 Учебный год 2019 -2020

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа разработана на основе Федерального Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 –ФЗ.

 Данная рабочая программа по английскому языку 10 класса создана в соответствии с:

1. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).
2. Примерной программой, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.
3. Федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом МО и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
4. Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
5. Учебным планом МКОУ «Кунбатарская СОШ им.М.К.Курманалиева»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой«Программы курса «Английский язык» 10-11 классы» (Москва; Русское слово; 2016г.).Программа предназначена для изучения английского языка в 10 классе по УМК «Английский язык» издательства «Русское слово» на базовом уровне. Планирование разработано с учетом времени, выделенного на преподавание английского языка в 10 классе в соответствии с Федеральным базисным планом: 102 часа (3 часа в неделю).

**Планируемые результаты**

 Примерная программа предусматривает развитие у учащихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

 В результате изучения английского языка ученик должен

 **Знать/понимать:**

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
* особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
* признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
* основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
* роль владения иностранными языками в современном мире, особенности
* образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

 **говорение**

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
* использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

**аудирование**

* понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
* понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
* использовать переспрос, просьбу повторить;

**чтение**

* ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
* читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

 **письменная речь**

 • заполнять анкеты и формуляры;

 • писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность,

просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
* создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
* приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
* ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
* осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Основное содержание**

Тема 1. Твое свободное время – 8 часов

Тема 2. Путешествия – 10 часов

Тема 3. Мир профессий – 7часов

Тема 4. Закон – 10 часов

Тема 5. Деньги – 7 часов

Тема 6. Окружающая среда – 10 часов

Тема 7. Образование – 7 часов

Тема 8. Взаимоотношения в семье – 10 часов

Тема 9. Развлечения – 7 часов

Тема 10. Информационные технологии – 10 часов

Тема 11. На краю земли – 7 часов

Тема 12. Здоровье – 9 часов

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема** | **Учебно-лабораторное оборудование** |
|  |  | **Тема 1. Твое свободное время – 8 часов** |
| 1 | 04.09 |  | Чем можно заняться в свободное время? Формирование умений в чтении | Компьютер, проектор, экран |
| 2 | 05.09 |  | Хобби. Закрепление лексики по теме |  |
| 3 | 07.09 |  | входящий контроль |  |
| 4 | 11.09 |  | Повторение и обобщение грамматики: настоящее простое и длительное |  |
| 5 | 12.09 |  | Спорт. Аудирование.  | Компьютер, проектор, экран |
| 6 | 14.09 |  | Повторение и обобщение грамматики:глаголы состояния |  |
| 7 | 18.09 |  | Формирование навыков межкультурной коммуникации.  |  |
| 8 | 19.09 |  | Формирование навыков подготовки, планирования и написания сочинения о себе |  |
|  |  | **Тема 2. Путешествия – 10 часов** |
| 9 | 21.09 |  | Путешествия. Формирование умений в чтении. Закрепление лексики по теме | Компьютер, проектор, экран |
| 10 | 25.09 |  | Уроки истории. Золотое кольцо. Формирование умений чтения  |  |
| 11 | 26.09 |  | Повторение и обобщение грамматики: прошедшее простое и длительное |  |
| 12 | 28.09 |  | Транспорт. Аудирование |  |
| 13 | 02.10 |  | Повторение и обобщение грамматики: соединительные союзы, притяжательный падеж |  |
| 14 | 03.10 |  | Европейские железные дороги.  |  |
| 15 | 05.10 |  | Формирование навыков межкультурной коммуникации. Диалог | Компьютер, проектор, экран |
| 16 | 09.10 |  | Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа |  |
| 17 | 10.10 |  | Контрольная работа 1 и 2 блока |  |
| 18 | 12.10 |  | Анализ ошибок контрольной работы |  |
|  |  | **Тема 3. Мир профессий – 7часов** |
| 19 | 16.10 |  | Мир профессий. Формирование умений в чтении | Компьютер, проектор, экран |
| 20 | 17.10 |  | Мир профессий. Закрепление лексики по теме |  |
| 21 | 19.10 |  | Повторение и обобщение грамматики: настоящее завершенное |  |
| 22 | 23.10 |  | Работа волонтера. Аудирование | Компьютер, проектор, экран |
| 23 | 24.10 |  | Повторение и обобщение грамматики: вопросительные предложения |  |
| 24 | 26.10 |  | Работа волонтера.Помощь родному городу.  |  |
| 25 | 07.11 |  | Формирование навыков подготовки, планирования и написания электронного сообщения |  |
|  |  | **Тема 4. Закон – 10 часов** |
| 26 | 09.11 |  | Проблемы с законом. Формирование умений в чтении | Компьютер, проектор, экран |
| 27 | 13.11 |  | Преступление и наказание. Закрепление лексики по теме |  |
| 28 | 14.11 |  | домашнее чтение. Странные законы |  |
| 29 | 16.11 |  | Повторение и обобщение грамматики: прошедшее завершенное |  |
| 30 | 20.11 |  | Дом, в котором я живу. Аудирование | Компьютер, проектор, экран |
| 31 | 21.11 |  | Дом, в котором я живу. Формирование навыков межкультурной коммуникации.  |  |
| 32 | 23.11 |  | Повторение и обобщение грамматики: степени сравнения |  |
| 33 | 27.11 |  | Формирование навыков подготовки, планирования и написания рассказа |  |
| 34 | 28.11 |  | Контрольная работа 3 и 4 блока |  |
| 35 | 30.11 |  | Анализ ошибок контрольной работы |  |
|  |  | **Тема 5. Деньги – 7 часов** |
| 36 | 04.12 |  | Покупки. Формирование умений в чтении | Компьютер, проектор, экран |
| 37 | 05.12 |  | Покупки. Закрепление лексики по теме |  |
| 38 | 07.12 |  | Повторение и обобщение грамматики: относительные местоимения |  |
| 39 | 11.12 |  | Магазины. Аудирование.  | Компьютер, проектор, экран |
| 40 | 12.12 |  | Повторение и обобщение грамматики: условные предложения |  |
| 41 | 14.12 |  | Покупки. Формирование навыков межкультурной коммуникции. Диалог |  |
| 42 | 18.12 |  | Формирование навыков подготовки, планирования и написания жалобы |  |
|  |  | **Тема 6. Окружающая среда – 10 часов** |
| 43 | 19.12 |  | Экологические проблемы. Формирование умений в чтении  | Компьютер, проектор, экран |
| 44 | 21.12 |  | Природа. Закрепление лексики по теме |  |
| 45 | 25.12 |  | Домашнее чтение. Виды природной энергии |  |
| 46 | 26.12 |  | Повторение и обобщение грамматики: будущее время |  |
| 47 | 28.12 |  | Погода. Аудирование | Компьютер, проектор, экран |
| 48 | 15.01 |  | Повторение и обобщение грамматики: будущее время |  |
| 49 | 16.01 |  | Экодом. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Диалог |  |
| 50 | 18.01 |  | Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи |  |
| 51 | 22.01 |  | Обобщение пройденного |  |
| 52 | 23.01 |  | Контрольная работа 5 и 6 блока |  |
|  |  | **Тема 7. Образование – 7 часов** |
| 53 | 25.01 |  | Образование. Формирование умений в чтении | Компьютер, проектор, экран |
| 54 | 29.01 |  | Типы школ. Закрепление лексики по теме. |  |
| 55 | 30.01 |  | Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы |  |
| 56 | 01.02 |  | Система образования в стране и зарубежом. Аудирование.  | Компьютер, проектор, экран |
| 57 | 05.02 |  | Повторение и обобщение грамматики: неопределенные местоимения |  |
| 58 | 06.02 |  | Домашнее чтение. Обучение на дому |  |
| 59 | 08.02 |  | Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе |  |
|  |  | **Тема 8. Взаимоотношения в семье – 10 часов** |
| 60 | 12.02 |  | Взаимоотношения в семье. Формирование умений в чтении | Компьютер, проектор, экран |
| 61 | 13.02 |  | Взаимоотношения подростков. Закрепление лексики по теме |  |
| 62 | 15.02 |  | Повторение и обобщение грамматики: неличные формы глагола |  |
| 63 | 19.02 |  | Самовыражение. Формирование навыков межкультурной коммуникции. |  |
| 64 | 20.02 |  | Взаимоотношения. Аудирование | Компьютер, проектор, экран |
| 65 | 22.02 |  | Повторение и обобщение грамматики: сослагательное наклонение |  |
| 66 | 26.02 |  | Домашнее чтение. Формирование способностей. |  |
| 67 | 27.02 |  | Формирование навыков подготовки, планирования и написания личного письма |  |
| 68 | 01.03 |  | Контрольная работа 7 и 8 блока |  |
| 69 | 05.03 |  | Анализ ошибок контрольной работы |  |
|  |  | **Тема 9. Развлечения – 7 часов** |
| 70 | 06.03 |  | Таланты и поклонники. Формирование умений в чтении | Компьютер, проектор, экран |
| 71 | 08.03 |  | Кино, театр, ТВ. Закрепление лексики по теме |  |
| 72 | 12.03 |  | Повторение и обобщение грамматики: страдательный залог |  |
| 73 | 13.03 |  | Фестивали и праздники. Аудирование | Компьютер, проектор, экран |
| 74 | 15.03 |  | Повторение и обобщение грамматики: действительный и страдательный залог |  |
| 75 | 19.03 |  | Музыка в нашей жизни. Формирование навыков межкультурной коммуникации.  |  |
| 76 | 20.03 |  | Формирование навыков подготовки, планирования и написания рецензии |  |
|  |  | **Тема 10. Информационные технологии – 10 часов** |
| 77 | 22.03 |  | Компьютеры.  | Компьютер, проектор, экран |
| 78 | 03.04 |  | Технологии и коммуникации. Закрепление лексики по теме |  |
| 79 | 05.04 |  | Повторение и обобщение грамматики: условные предложения |  |
| 80 | 09.04 |  | Способы общения. Аудирование | Компьютер, проектор, экран |
| 81 | 10.04 |  | Повторение и обобщение грамматики: условные предложения |  |
| 82 | 12.04 |  | Средства общения. Формирование навыков межкультурной коммуникции.  |  |
| 83 | 16.04 |  | Поговорим о физике. Проект |  |
| 84 | 17.04 |  | Формирование навыков подготовки, планирования и написания статьи |  |
| 85 | 19.04 |  | контрольная работа 9 и 10 блока |  |
| 86 | 23.04 |  | Анализ ошибок контрольной работы |  |
|  |  | **Тема 11. На краю земли – 7 часов** |
| 87 | 24.04 |  | Лучшее место на Земле Формирование умений в чтении | Компьютер, проектор, экран |
| 88 | 26.04 |  | В городе и деревне. Закрепление лексики по теме  |  |
| 89 | 30.04 |  | Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь |  |
| 90 | 01.05 |  | Загородная жизнь. Аудирование | Компьютер, проектор, экран |
| 91 | 03.05 |  | Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь |  |
| 92 | 07.05 |  | Диалог культур. Формирование навыков межкультурной коммуникации. |  |
| 93 | 08.05 |  | Формирование навыков подготовки, планирования и написанияотчета |  |
|  |  | **Тема 12. Здоровье – 9 часов** |
| 94 | 10.05 |  | Еда.Любимые рецепты. Формирование умений в чтении | Компьютер, проектор, экран |
| 95 | 14.05 |  | Повторение и обобщение грамматики: множественное число |  |
| 96 | 15.05 |  | Проблемы со здоровьем. Аудирование | Компьютер, проектор, экран |
| 97 | 17.05 |  | Повторение и обобщение грамматики: оборот и…и, ни …ни |  |
| 98 | 21.05 |  | Посещение ресторана. Формирование навыков межкультурной коммуникции. |  |
| 99 | 22.04 |  | Контрольная работа 11и 12 блока |  |
| 100 | 24.05 |  | Формирование навыков подготовки, планирования и написания эссе |  |
| 101 | 28.05 |  | Домашнее чтение Диета. Национальные кухни. |  |
| 102 | 29.05 |  | Итоговый контроль |  |