



План работы со слабыми учащимися по русскому языку Учителя русского языка и литературы: Кульчиковой М. Г.

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	Выявление детей с низкой учебной мотивацией	Список	Сентябрь
2	Разработка планов работы по русскому языку и литературе со слабыми учащимися	Индивидуальные планы	Сентябрь
3	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы и встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Индивид. сопровождение слабых детей	В течение года
4	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	Организация условий для работы с учащимися	В течение года
5	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	Практические занятия	В течение года
6	Разработка опорных алгоритмов действий.	Практические занятия.	В течение года
7	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов и вкладаемого материала.	Практические занятия	В течение года
8	Согласовывать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учащихся. Беседы, репродуктивные методы.		В течение года
9	Проводить индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками по состоянию их учебных дел:	Индивидуальная работа по предмету	В течение года
10	Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях.	Учет пробелов в знаний	В течение года
11	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	Практические занятия.	В течение года
12	Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость.	Беседы	В течение года
13	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих	Индивидуальная работа	В течение года
14	Диагностировать и анализировать результаты обучения .	Мониторинг	В течение года

**Календарно-тематическое планирование занятий
со слабоуспевающими учащимися по русскому языку в 9-ых классах.**

Учителя русского языка и литературы: Кульчиковой М.Г.

№ занятия	Тема
1.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова
2.	Правописание проверяемых согласных в корне слова
3.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова
4.	Буквы и,у,а после шипящих
5.	Разделительные Ъ и Ь
6.	-Тся и -ться в глаголах
7.	Личные окончания глаголов
8.	Словосочетание.
9.	Предложение. Грамматическая основа.
10.	Члены предложения. Главные члены предложения.
11.	Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения
12.	Второстепенные члены предложения.
13.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
14.	Предложения с обращениями
15.	Синтаксический разбор простого предложения
16.	Синтаксический разбор сложного предложения
17.	Двойная роль букв е,ё,ю,я .
18.	Фонетический разбор слова
19.	Однозначные и многозначные слова
20.	Прямое и переносное значение слова
21.	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов
22.	Буквы з и с на конце приставок.
23.	Буквы о-а в корне -лаг- - -лож- .
24.	Буквы о-а в корне -раст- - -рос-
25.	Буквы ё-о после шипящих в корне
26.	Буквы и-ы после ц .
27.	Имена существительные собственные и нарицательные
28.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа
29.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа
30.	Три склонения имён существительных
31.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе
32.	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных