



План работы с одаренными учащимися по русскому языку

Учителя русского языка и литературы: Кульчиковой М.Т.

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	Составление банка данных одаренных детей по русскому языку и литературе	Список	Сентябрь
2	Разработка планов работы по русскому языку и литературе с одаренными учащимися	Индивидуальные планы	Сентябрь
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной	Анкетирование, собеседование (психолог)	Сентябрь
4	Участие в конкурсе чтецов и внеклассных мероприятиях		Сентябрь
5	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе	Практические занятия	Сентябрь-октябрь
6	Подготовка к участию в районных олимпиадах, предметной олимпиаде «Русский медвежонок»	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Сентябрь-ноябрь
7	Участие в неделе русского языка и литературы. Участие в открытых уроках и внеклассных мероприятиях		В январе
8	Нетрадиционные формы уроков, внеклассные мероприятия, с целью стимулирования познавательной активности	Участие в открытых уроках и внеклассных мероприятиях	В течение года
9	Консультационная работа на уроке и во внеурочное время. Индивидуальная и групповая работа по предмету		В течение года
10	Творческие задания, доклады, проекты, индивидуальные задания. Самостоятельная работа учащихся		В течение года
11	Организация работы в Интернете по поиску и использованию информации, подготовка к урокам	Индивидуальная работа	В течение года
12	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей	Карточки, тесты, творческие работы	В течение года
13	Создание портфолио учащихся «Творческие работы по русскому языку и литературе»	Творческие работы учащихся	В течение года
14	Отбор педагогических технологий для организации обучения мотивированных детей	Использование приемов критического мышления	В течение года
15	Подготовка к ОГЭ	Тестирование	В течение года
16	Планирование работы на следующий год	Составление плана	Май

Сентябрь

1. Анкетирование, собеседование. Формирование списков обучающихся.
2. Составление плана работы с одарёнными детьми по русскому языку и литературе.
3. Повторение и обобщение знаний полученных в 4 классе. Предложения по цели высказывания и по интонации. Состав слова.
4. Обобщение сведений о слове, предложении, тексте.
5. Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.
6. Конкурс сочинений, посвященном Дню единства народов РД.

Октябрь

1. Подбор заданий повышенного уровня сложности .Карточки, тесты, творческие работы . Стили речи. Характеристика функциональных стилей. Что такое текст? Типы речи: описание, повествование и рассуждение.
2. Дистанционная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку.
3. Развитие речи. Написание сочинения «Мой любимый предмет». «Мой класс». «Для чего нужен язык?».
3. Интеллектуальный марафон «Умники и умницы».
4. Участие в конкурсе чтецов и внеклассных мероприятиях
5. Участие в дистанционном конкурсе «Грамотей-ка»

ноябрь

1. Подбор заданий повышенного уровня сложности .Карточки, тесты, творческие работы . Правописание проверяемых и непроверяемых ударением гласных и парных согласных в корне слова.
2. Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»
3. Неделя русского языка и литературы. Участие в открытых уроках и внеклассных мероприятиях
4. Участие в дистанционном конкурсе «Грамотей-ка»

Декабрь

1. Подбор заданий повышенного уровня сложности .Карточки, тесты, творческие работы . Изложение с грамматическим заданием
2. Участие в конкурсе стихотворений собственного сочинения.
3. Участие в интернет-олимпиаде КИО по русскому языку и литературе
4. Онлайн-тестирование
5. Участие одаренных детей в Творческой мастерской «Художественное слово» (курс по выбору)

Январь

1. Подбор заданий повышенного уровня сложности .Карточки, тесты, творческие работы . Практическая работа по темам: «Средства и способы связи предложений в тексте. Типы и стили речи».
2. Участие в конкурсе сочинений «Моя будущая профессия»
3. Выразительные средства синтаксиса и пунктуации. Способы выражения грамматической связи в словосочетании и предложении.
4. Онлайн-тестирование
5. Организация работы в Интернете по поиску и использованию информации. подготовка к урокам

**Календарно-тематическое планирование занятий
с одаренными учащимися по русскому языку в 9-ых классах.
Учителя русского языка и литературы: Кульчиковой М.Т.**

№ занятия	Тема
1.	Простое предложение и его грамматическая основа.
2.	Предложения с обособленными членами.
3.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.
4.	Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах.
5.	Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах.
6.	Понятие о сложном предложении.
7.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.
8.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.
9.	Интонация сложного предложения.
10.	Сложносочиненное предложение и его особенности.
11.	Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными).
12.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.
13.	Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений. Авторское употребление знаков препинания.
14.	Сложноподчиненное предложение и его особенности.
15.	Главное и придаточные предложения.
16.	Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным.
17.	Указательные слова в главном предложении.
18.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.
19.	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.
20.	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.
21.	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.
22.	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.
23.	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия.
24.	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.
25.	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия.
26.	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.
27.	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными.
28.	Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными степени и образа действия.
29.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.
30.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения