

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО

зам. директору по УВР

директор :Бариева Т.С.

МКОУ "Кунбатарска СОШ"

им.М.К.Курманалиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку 10 кл.

на основе программы Н.Г.Гольцовой.

Эдильбаева Р.А.

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса (68 часов; базовый уровень; на основе программы Н.Г. Гольцовой)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с действующим Законом об образовании (ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.), на основе Федерального базисного учебного плана и авторской программы Н.Г. Гольцовой.

Программа реализована в учебнике: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2016.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку.

Основная цель курса – повторение, обобщение и закрепление знаний по фонетике, орфоэпии, лексике, фразеологии, морфемике, словообразованию, грамматике, орфографии и пунктуации.

Задачи:

- образовательные: освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского речевого этикета; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
 - воспитательные: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
 - развивающие: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
 - валлеологические: создание комфортной обстановки, которая способствует эффективной работе ученика, его творческому самовыражению, созданию условий, способствующих сохранению и укреплению его здоровья (средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности, обстановка, гигиенические условия в классе).
- Рабочая программа 10 класса предназначена для изучения русского языка на базовом уровне, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Требования к результатам обучения и освоения содержания содержания курса

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося;

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств других людей;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного, способность к определению своей позиции по отношению к литературному герою;

Регулятивные:

- определять цель выполнения задания на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;
- организация своего рабочего места под руководством учителя;
- определение плана выполнения задания на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Познавательные:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ориентировка в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- формулирование ответов на вопросы учителя;
- нахождение нужной информации в учебнике;
- подробное пересказывание прочитанного или прослушанного.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации: а) участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; б) отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; в) соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

Предметные:

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России, о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
3. владение всеми видами речевой деятельности;

Планируемые результаты освоения курса русского языка 10 класса

В процессе реализации программы у выпускников формируются также ключевые и общепредметные компетенции: коммуникативная, языковедческая, культуроведческая, ценностно-смысловые, учебно-познавательные компетенции, информационные, социально-трудовые компетенции; компетенции личностного самосовершенствования.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях.

говорение и письмо

- создавать и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (2016 года с дополнениями и исправлениями 2017, 2018 гг.), на основе примерной Программы общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку Н.Г. Ольшовой (М.: Русское слово, 2017) и образовательной программы и учебного плана МБОУ СОШ №7 города-курорта Анапа.

Учебный план МБОУ СОШ №7 предусматривает обязательное изучение русского языка в 10 классе — 68 ч, 2 часа в неделю.

Учебник: Н.Г. Ольшова, И.В. Шапкин, М.А. Мишерина. Русский язык и литература. Русский язык. Учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. в 2-х ч. Ч.1 М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019г.

1. Планируемые результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать языковые и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определить цель и подобрать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфографические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать себя в первую и вторую речь с позиции соответствия языковым нормам, использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *располагать уровни и единицы языка в предьявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использовать данные в тексте, с точки зрения правильности, точности и достижности их употреблении;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о бодрителе и выразительности русского языка);*
- *оплечать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать стилистические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и уяснения выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать устное и авторское высказывание, текст устно и письменно в предьявленном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и неязыковой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сформулировать тезисное содержание при создании текста заданного функционального стиля;*
- *выделить ключевыми информативно-реферативными прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- *создавать устные и речевые на предьявленный текст;*
- *соблюдать культуру чтения, творения, аудирования и письма;*
- *соблюдать культуру начального и среднего общения в устной и письменной форме, в том числе при обслуживании дискуссионных проблем;*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *совершать типичные орфографические и пунктуационные ошибки и выявлять на основе знаний о нормах русского литературного языка;*

–использовать основные нормативные словари и справочники для расширения знаний и спектра навыков языковых средств; –оценивать эстетическую сторону любого высказывания при анализе текстов (6-ю часть художественной литературы).

2. Содержание тем учебного курса – 68 часов.

Слово о русском языке (1 час.)

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях), функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография. (13 часов)

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.
Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общепотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.
Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.
Лексикография

Фонетика. Графика. Орфоэпия. (4 часа)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звук и буква. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.
Фонетический разбор

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение

Морфемика и словообразование. (4 часа)

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.
Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.
Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография.

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Орфография. (12 часов)

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.
Провременные и непровременные безударные гласные в корне слова.
Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках

Приставки ПРЕ- и ПРИ-

Гласные И и Ы после приставок

Употребление Ъ и Ы.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное. (6 часов) Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных

Падёж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний

Гласные в суффиксах имен существительных

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное. (5 часов) Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) и сложные (аналитические) в степени сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого, их семантические и стилистические особенности

Прилагательные относительные и притяжательные

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных

Переход прилагательных из одного разряда в другой

Морфологический разбор имен прилагательных

Правописание окончаний имен прилагательных

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий

Правописание суффиксов имен прилагательных

Правописание И и ИИ в суффиксах имен прилагательных

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное. (3 часа) Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местомещение. (1 час) Местомещение как часть речи. Разряды местомещений

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местомещений

Морфологический разбор местомещений

Правописание местомещений

Глагол. (2 часа) Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие. (2часа) Причастие как особая глагольная форма

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НИ в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие. (2часа) Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий

Морфологический разбор деепричастий

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие. (2часа) Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Точные на конце наречий. Наречия оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории союзов. (1 час) Грамматические особенности слов категории союзов.

Омонимия слов категории союзов. наречий на о, е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории союзов

Служебные части речи.

Предлог. (1 час) Предлог как служебная часть речи

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. (2 часа) Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы. (3 часов) Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова(1 час). Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий

Повторение и обобщение пройденного. (5 часов)

Авторская программа рассчитана на 35 часов, но учебный план школы предполагает 2 часа в неделю (68 часов), поэтому в рабочей программе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.