

МКОУ «Кунбатарская СОШ имени М.К.Курманалиева»

Истинная любовь к
своей стране не
мыслима без любви к
своему языку.

К.Э. Паустовский

Люди перестают
мыслить, когда
перестают читать.

D. Дидро

на 2019-2024 гг.

«Развитие творческих способностей и навыков самостоятельной исследовательской работы учащихся на уроках русского языка и литературы».

Формирование у учащихся способности и навыков к творческому саморазвитию, к творческой деятельности и к самостоятельной исследовательской работе, умение воплотить творческие идеи и замыслы в своей деятельности.

- спланировать систему методической работы по введению и реализации ФГОС основного общего образования.
- использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоить критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся.
- использовать коммуникативно-деятельностные технологии, позволяющие достигать планируемых результатов на метапредметном и предметном уровнях.
- учитывать индивидуальные особенности обучающихся и дифференцировать подлежащий усвоению материал на обязательный, дополнительный, в подготовке обучающихся в полной мере использовать возможности вариативного образования, включать в учебный процесс спецкурсы и дополнительные занятия.
- повысить свой профессиональный уровень в области теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС.
- изучить различные образовательные технологии которые можно использовать для конструирования уроков русского языка и литературы в контексте требований ФГОС;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализации темы самообразования.
- обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования;
- создать базу разработанных конспектов уроков с применением ИКТ;
- формировать у учащихся умения анализировать, систематизировать, обобщать, высказывать и отстаивать свою точку зрения, дискутировать;
- использовать на практике современные формы уроков, направленные на развитие коммуникативно-деятельностного подхода при изучении русского языка и литературы;
- использовать интегрированные уроки литературы и русского языка (история, музыка, живопись, экскурсия).

Повышение качества преподаваемого предмета.

Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.

Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию.

Активизировать познавательную активность обучающихся;

Разнообразить формы работы на уроке, деятельность обучающихся;

Повысить творческий потенциал личности детей;

Педагогическое кредо

Учителем это человек, который учится всю жизнь,
пусть даже в этом случае он обретает право учить.

В. М. Лозинский

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональные	1. Изучать новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Знакомиться с новинками методической литературы. 4. Повышать квалификацию на курсах для учителей русского языка и литературы. 5. Успешно пройти аттестацию 6. Вести каталог статей по данной проблеме. 7. Вести паспорт кабинета русского языка и литературы.	Регулярно Регулярно ежегодно по графику 2019 Регулярно
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	регулярно
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по русскому языку и литературе. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принимать активное участие в работе МО учителей русского языка и литературы. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, города. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке и внеклассных мероприятиях. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе. 10. Участвовать в организации и проведении внеклассных мероприятий. 11. Выступать с докладами по теме самообразования.	регулярно регулярно регулярно ежегодно регулярно регулярно регулярно 2019-2024 ежегодно ежегодно
Информационно-коммуникационные технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по русскому языку и литературе, педагогике и психологии. 3. Мастер-класс «Использование обучающимися	регулярно регулярно

	ИКТ на уроках русского языка». 4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.	По плану Сентябрь
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Изучить технологию работы с детьми ОВЗ и применять ее на практике. 3. Вести здоровый образ жизни	регулярно регулярно регулярно

Источники самообразования:

- Телевидение
- Газеты, журналы
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Дистанционные курсы
- Семинары и конференции
- Мастер – классы, открытые уроки
- Мероприятия по обмену опытом
- Курсы повышения квалификации

Формы самообразования:

- Индивидуальная, предполагающая самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня.
- Коллективная, направленная на активное участие в методической работе образовательного учреждения.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по данной теме. Сбор и накопление информации из различных источников. Курсы повышения квалификации учителей.	2019-2024	1. Выступление на заседании ШМО 2. Приобретение методической литературы 3. Изучение литературы по данной теме
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	2019-2024	1. Выступление на заседании ШМО. 2. Консультативная помощь учителям и учащимся

<p>Практический</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение отдельных приемов и методов литературного творчества 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы. 4. Применение изученных техник литературного творчества в практике внеурочной работы 5. Проведение уроков с применением новых форм, методов и приемов. 6. Участие учащихся в творческих конкурсах различного уровня. 7. Проведение занятий в компьютерном классе с использованием программ-тренажеров по русскому языку. 8. Проведение открытых уроков на муниципальном, школьном уровнях. 9. Создание электронной почты для контакта с единомышленниками. 	<p>2019-2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне. 2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Создание презентаций по русскому языку и литературе и их применение на уроках. 4. Создание и использование в работе тестов, кроссвордов, различных занимательных заданий. 5. Демонстрация фильмов или их фрагментов на уроках литературы. 6. Создание учениками собственных презентаций.
<p>Обобщающий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы. 3. Мониторинг результативности применения новых форм, методов и приемов художественного творчества. 4. Мониторинг изменения интереса учащихся к литературной деятельности. 	<p>2019-2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на заседании муниципального МО 2. Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Мастер-класс 4. Консультативная помощь учителям и учащимся. 5. Выступление на педсовете
<p>Внедренческий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение опыта работы. 2. Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок». 3. Размещение результатов работы над темой самообразования. 	<p>2019-2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте. 2. Публикации по теме самообразования 3. Открытые уроки, мастер-классы, выступления на муниципальном, региональном, республиканском уровнях 4. Участие в профессиональных конкурсах

План работы по самообразованию

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Выбор темы, её теоретическое изучение, изучение теоретического опыта	Сентябрь, 2019 г.
2	Использование теоретических знаний на практике.	постоянно
3	Работа с выходом на положительные результаты, открытые уроки, мероприятия, подготовка разработок	2019 - 2024
4	Методическая работа в рамках методической группы.	По плану
5	Подготовка к прохождению аттестации.	регулярно
6	Изучение материалов по прохождению аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.	регулярно
7	Выступление перед коллегами на заседаниях ШМО, РМО, педсовете, конференциях.	По плану
8	Профессиональные публикации, брошюры.	постоянно
9	Ведение «Портфолио».	регулярно
10	Системный анализ, самоанализ своей педагогической деятельности по теме самообразования.	постоянно
11	Оформление наработанных материалов в соответствии с требованиями к заявленной категории.	В год аттестации
12	Обобщение опыта по системе на школьном уровне.	Октябрь 2024г.
13	Обзор материалов об используемой технологии по теме самообразования. Подборка материалов анализа учебно-методической работы, анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий.	постоянно
14	Использование современных технологий для повышения эффективности школьного обучения.	постоянно
15	Проведение открытых уроков с приглашением коллег	По плану
16	Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей	постоянно
17	Вовлекать больше обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных научно-практических конференциях.	По плану
18	Добиться активного и результативного участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах по предмету разных уровней.	По плану
19	Совершенствовать систему подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.	регулярно
20	Систематически пополнять папки результатами работы над темой самообразования	регулярно