

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ- компетентности (профессиональный уровень).

- Формирование прочных умений и навыков на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов русского языка и литературы.
- Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении русского языка и литературы.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности .
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого

потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению литературы у детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Ожидаемые результаты работы: рост качества знаний учащихся, повышение познавательного интереса обучающихся к предметам русского языка и литературы; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

1. Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год; анализ посещения открытых уроков; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы: заседания методического объединения;

методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; взаимопосещение уроков педагогами; выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики; повышение квалификации педагогов на курсах;

прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9,11 классах.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9,11 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Участие в смотре кабинетов. 5. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6. Систематизация гестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 5. Посещение курсов повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах. 7. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, республиканских мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2019 --- 2020 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей русского языка и литературы. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ВПР; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ, ЕГЭ в 9,11 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уча-ся в районных и республиканских конкурсах) 5. Подготовка предметной недели
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2.Формы проведения промежуточной аттестации 3. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы, в 5-8 классах. 4.Анализ проведения недели русского языка и литературы. <p>Подведение итогов.</p>
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ ,ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ 3.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 4.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов работы МО за 2020 — 2021 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2021— 2022 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август-сентябрь	<p><u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ деятельности МО учителей МО русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников средней школы за 2019-2020 учебный год(в период пандемии) 3.Согласование рабочих программ по предметам 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

		<p>гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>4. Утверждение заданий для входной диагностики 5-11 классов.</p> <p>5. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ</p>	
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах 			
октябрь	<p><u>Заседание 2</u> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов Адаптация пятиклассников</p>	<p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»</p> <p>2. Адаптация уч-ся 5 классов А) контрольные срезы Б) проверка техники чтения</p> <p>3. Итоги входного контроля по русскому языку.</p> <p>4. Подготовка к сочинению по литературе Методические рекомендации по проверке итогового сочинения.</p> <p>5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6. Общая структура устного экзамена по русскому яз. в 9 классе. критерии оценивания</p> <p>7. Утверждение предметной недели.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>
декабрь	<p><u>Заседание 3.</u> Работа над развитием монологической речи.</p>	<p>1. Анализ Итогового собеседования по русскому яз в 9 классе.</p> <p>2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» Крупный стол</p> <p>3. Анализ по проведению предметной недели.</p> <p>4. Подготовка к мониторингу готовности выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по предметам.</p> <p>5. Анализ открытых уроков.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
февраль	<p><u>Заседание 4</u> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».</p>	<p>1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения</p>	

		<p>мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>2.Класно-обобщающий контроль в 11 классе, пробный ЕГЭ</p> <p>3.Проведение школьного этапа конкурса «Живая классика», подготовка к муниципальному этапу</p> <p>4.Представление системы работы по подготовке к ОГЭ по предмету</p> <p>5.Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ</p> <p>6.разное</p>	<i>Учителя-предметники</i>
<i>апрель</i>	<p><u>Заседание 5.</u> <u>Результаты деятельности учителей русского яз и литературы по совершенствованию образовательного процесса.</u></p>	<p>1.Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ЦМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>2.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»</p> <p>3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>4.разное</p>	<p><i>Руководитель МО</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p>
<i>май</i>	<p><u>Заседание 6.</u> Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>1. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации 5-8 классах и 10 классе.</p> <p>2. Анализ работы ЦМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>3. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития</p> <p>4.разное.</p>	