****

**МКОУ «Кунбатарская СОШ им. М К Курманалиева»**

**2018г.**

**Круглый стол**

**по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

**«Мы в ответе за свои поступки»**

***Цели проведения:***

* профилактика правонарушений несовершеннолетних;
* пропаганда правовых знаний;
* формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;
* формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
* формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям;
* развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

**Ход круглого стола:**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники нашего круглого стола! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одной важной проблеме.

Тема нашего мероприятия **«Мы в ответе за свои поступки»**

Эпиграфом к мероприятию я взяла слова Л.Н. Толстого:

**«Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают»».**

**Ведущий:** Я думаю, что каждый из вас применял когда-либо к себе данные слова: не выучу сегодня урок, ну и что – все так делают; обману родителей – все так делают; выпью пиво – все так делают. Это можно продолжать до бесконечности.

На сегодняшний день тема «преступление и подросток» актуальна, так как, к сожалению, не каждый подросток, вовремя может остановиться и осознать, что он совершает противоправное деяния, которое может привести к тяжелым и трудноисправимым последствиям.

Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически **каждый пятый** из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии.

«Как видите в руках у меня две нити. (одна нить прямая, другая извилистая и запутанная)  
С чем можно сравнить эти нити? ( с жизнью)  
А если сейчас сможем найти конец нити, что это может означать?  
(Что наша жизнь протекает легко и гладко.)  
Что будет если нить запутанна? (трудно найти концы)  
А применительно к нашей жизни?

Представьте себе, что жизнь любого Человека –это наша нить, и любой заворот и узелок может привести к тяжелым последствиям. Есть такая пословица « от сумы и от тюрьмы не зарекайся»

Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст 14-15 лет. Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь! Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами. Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

И сегодняшнее занятие-это начало знакомства с законами, определяющими нашу жизнь. И попробуем в ходе игры разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность».

Предлагаю вам описание различных правонарушений. Необходимо определить, обсудив ситуацию в мини группах, о чем идет речь о проступке, шалости, злонамеренном поступке или преступлении. (Учащиеся классифицируют карточки с описанием ситуаций и защищают свою точку зрения)).  
  
1. В кинотеатре подростки пили пиво и нецензурно выражались. *( проступок).*  
  
2. Шестнадцатилетний мальчик позвонил ради шутки в полицию и сообщил, что в школе заложена бомба.*(преступление).*  
  
3. 14-летний мальчик в неположенном месте перебежал улицу, всем машинам пришлось резко затормозить.*(проступок).*  
  
4. Девочки спрятали ручку или тетрадь соседа по парте (шалость).  
  
5.Двое подростков угнали машину, чтобы съездить на дискотеку. *(преступление).*  
  
6. Десятиклассник гулял по крыше дома и наступил на козырек балкона. Тот рухнул на стоящего под балконом человека, который умер в больнице. *(преступление).*  
  
7. Ученики сорвали расписание уроков в коридоре школы (злонамеренный поступок).  
  
8.Девочка оскорбила своего одноклассника, тот в отместку ударил ее и сломал челюсть.(преступление).  
  
9. 15-летний подросток перерезал телефонный провод у себя в квартире, чтобы сестра не могла позвонить своей подруге(злонамеренный поступок).  
  
10. Мальчик позвонил однокласснику и сказал, что первого урока не будет.(шалость).  
  
  
Ребята, обсудите в группах и напишите определение шалости, злонамеренного поступка, проступка, преступления. (Работа выполняется в мини группах. Каждая группа пишет одно определение, затем зачитывает его).  
  
**Проступок -**действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью.  
  
**Злонамеренный поступок -**умышленное причинение вреда людям или окружающей среде.  
  
**Шалость -**поступок ради забавы, веселая проказа, проделка.  
  
**Преступле́ние (уголо́вное преступле́ние -**правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности.  
**ВИКТОРИНА.**

Командам предлагается выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ команде начисляется 1 балл.

1. В какой стране был принят первый документ, регламентирующий права человека?

– Англия; +

– Франция;

– Германия.

2. Тайное хищение имущества именуется:

– грабёж;

– кража; +

– мошенничество.

3. Бессмысленное уничтожение ценностей называется:

– разбой;

– вандализм; +

– вымогательство.

4. Систематическое нанесение побоев, это:

– хулиганство;

– истязание; +

– клевета.

5. Каким законом на Руси была отменена кровная месть:

– Правда Ярославича;

– Правда Ярославичей; +

– Иван III.

6. Как называется стремление к жестокости, наслаждение чужими страданиями, которое карается законом?

– мазохизм;

– садизм; +

– нарциссизм.

7. С какого возраста наступает yгoловная ответственность?

– с 14 лет; +

– с 18 лет;

– с 21 года.

8. Являются ли постоянные споры с учителем проявлением свободы выражения мнения учащегося?

– да;

– нет;

– всё зависит от того, о чём спор. +

9. Как вы думаете, каким законом можно наказать учащихся, которые ходят в школе без сменной обуви?

**Ведущий:**

ЗАКОН - нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

Есть ли у нас в государстве ЗАКОН?

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Где прописаны эти законы?  
Законы записаны в Конституции - основном законе государства. (Демонстрация книги)  
Кроме Конституции существуют: «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс».

**Задание 1.**

В главе 2 Конституции РФ определены права и свободы человека и гражданина. Давайте подумаем, какие мы имеем права...  
Поговорим о наших обязанностях...  
приготовлены таблички с правами и обязанностями, дети должны выбрать, что обозначают эти термины)

Выберите права и обязанности (распределить таблички)

**ПРАВА**

Жить и воспитываться в семье  
Получить паспорт гражданина РФ  
Работать в свободное от учебы время  
Право на охрану здоровья

**ОБЯЗАННОСТИ**

Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.  
Получить основное общее образование ( 9 классов)  
Соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения.  
Соблюдать правила поведения, установленные в образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе нарушения Устава школы.  
Возмещение причиненного вреда.

**Задание 2.**  
Вам дано три понятия «Проступок. Правонарушение. Преступление»  
Необходимо к этим понятиям найти определения.  
Проступок - это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

Правонарушение - это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.  
Преступление - это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

Рассмотрим несколько ситуаций:  
Ситуация №1. Пятиклассник Дима не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?  
(Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил)

Ситуация №2. Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино. Как можно расценить их поведение?  
(это правонарушение, так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Культуры, несовершеннолетние)  
Представьте следующую ситуацию.

Ситуация №3. Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?  
(эти ребята совершили преступление)

**Задание 3.**

А теперь поработаем с уголовным кодексом и рассмотрим, какие наказания предусмотрены законом.  
Игра « Судья» ( прослушать ситуацию, найти статью УК и огласить приговор)

Ситуация 1. Ложный звонок. В класс вбегает ученик: «Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!»

Судья-ученик зачитывает: Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве или поджоге, создающих опасность гибели людей, наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья УК, предусматривающая конкретное наказание!

Ситуация 2: На перемене:

«Дай телефон, музыку послушать, скукотища!  
- Не дам, он новый, только вчера купили.  
-Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет». Выбрасывает телефон.  
Судья-ученик зачитывает: Статья 167 УК – умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 Минимальных Размеров Оплаты , либо лишение свободы до двух лет.  
Угроза «болтовней».

**4. Вывод.**

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Ребята, я считаю, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону.

Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ. Так давайте уважать, ценить закон на нашей земле и тогда у вас в жизни  
не будет проблем.

Закончить наше мероприятие я хотела бы **притчей**.

Однажды темной дождливой ночью молодому человеку необходимо было переплыть быструю реку. Старый рыбак дал ему свою лодку и указал на еле заметный огонек на противоположном берегу: «Греби на него, сынок, что есть силы, греби и не вздумай опускать весла и только тогда ты доберёшься до своей цели». И молодой человек поплыл. Сильный ветер дул ему навстречу. Дождь застилал глаза, а он все греб и греб, удерживая ориентир перед собой. Каждый последующий гребок давался труднее предыдущего. И вдруг он увидел большой белый пароход, который плыл по течению. Он весь сверкал, на нём играла музыка, все люди были красиво одеты и радостно улыбались. Они все были во власти могучего потока реки. И ему захотелось вынуть из воды весла, но огонек продолжал мерцать перед его глазами, и он снова устремился к своей цели. Преодолевая бешеное сопротивление реки, он всё же переплыл на другой берег. И уже на берегу, он услышал ревущие звуки, которые при приближении к повороту становились все сильнее и сильнее... это был водопад».

Я хочу вернуться к нашему эпиграфу. «Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают»».

Все ли делают так? Как в жизни поступить: сопротивляясь бурному потоку плыть к своей цели, или же повинуясь течению реки, встретится с бездной. Решать вам.

Благодарю всех за участие в круглом столе.

 Вы видите «**Древо мнений**»  
(пояснения к древу мнений)  
На этом древе каждый  из вас   поместит либо красное яблоко, что значит - я выбираю законопослушное поведение, либо зеленый лист, что значит  - я задумаюсь, либо голубой цветок - я останусь при своем мнении.

(Выступления детей)  
1.Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).  
За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность  
наступает с 14 лет  
2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности, мелкое хулиганство, появление в нетрезвом виде в общественных местах, грубое поведение в общественных местах. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет.  Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.  
3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул школы  без уважительной причины.  
4. Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.   
3 группы сидят за  столами. Дети говорят сами.  
Прежде, чем начать выполнять задание повторим правила работы в малых группах:  
Каждый имеет право высказать свое собственное мнение. Прежде чем что-то сказать, нужно подумать. Формулировать свои выражения просто и ясно. Уметь слушать и быть услышанным. Уважать мнение каждого члена группы. Не оскорблять, не унижать другого, даже если наши точки зрения не совпадают. Уметь дискутировать и делать общее заключение. Уметь обсуждать заданную проблему за отведенное время  
Представьте, что вы все юристы. Ваша задача, определить виды юридической ответственности в  различных нарушениях.  
  
Виды ответственности:  
А – административная   ответственность.  
Г – гражданско – правовая.  
У – уголовная .

Д – дисциплинарная    
Виды нарушений:  
Порвал учебник одноклассника(Г)  
Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)  
Избил одноклассника (У)  
Совершил кражу мобильного телефона (У)  
Совершил прогул в школе (Д)  
Переходил дорогу в неположенном месте  (А)  
Разбил мячом окно (Г)  
Нецензурно выражался в общественном месте  (А)  
   
Молодцы, с этим заданием вы справились. У вас на столе лежат примеры из жизни, а   вы должны определить является ли это административным  правонарушение, и какое наказание за этим последует.  
   
№1.Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих. Какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение? Какое наказание можно ожидать?  
С 16 лет. Административная.  Предупреждение, исправительные работы.  
   
№2.Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит? Предупреждение в первый раз. Во второй раз задержание.  
   
№3 Подросток Коля ,13 лет, смастерил самодельное взрывчатое устройство, которое он решил испытать, зажёг спичку, искра попала не на фитиль, а на взрывчатое вещество, как следствие открытый перелом кисти, множественные ранения тела, химический ожёг тела. Является ли это административным преступлением?  
Изготовление самодельных взрывных устройств административная ответственность, возложен штраф на родителей  
(ненадлежащее воспитание ребёнка)  
   
№4  
Группа подростков после пикника в лесу оставила после себя бытовые отходы. Какие правовые последствия ожидаю их?  
 Нарушение требований санитарных правил в лесах наложение административного штрафа.  
   
№5  
Трое учеников 8 класса в выходной день собрались на дискотеку. По дороге зашли в магазин и купили бутылку пива, в алле, напротив школы они её распили. Можно ли их поступок отнести к административному правонарушению?  
Распитие несовершеннолетними алкогольных напитков в общественных местах, штраф на родителей.  
   
№ 6  Группа подростков в возрасте 14 лет поджигали почтовые ящики, разбили лампочки на столбах. Могут ли они быть привлечены  к административной ответственности.  
С 14 лет. Порча имущества штраф.  
   
Давайте вместе разберёмся, какие же причины приводят к правонарушениям.  
Дети выбирают те, которые приводят к правонарушениям. Работа в группах, на листках  
-пренебрежительное отношение к учебе  
-резкое падение уровня жизни большей части населения;  
-стремление к примитивному времяпровождению.  
-Обладание внутренним миром  
-жадность ;-социальная незащищенность;  
-Низкий материальный уровень жизни населения.  
-Низкий уровень правовой культуры граждан.  Алкоголизм и наркомания  
-Ответственное отношение к учебе, знаниям.  
-неуверенность в завтрашнем дне.  
-Общение с искусством, природой  
Дети читают и комментируют. Самые распространённые причины вы видите на слайде. Как же не допустить правонарушение? У вас на столах лежит начало памятки. Поработайте в группах и дополните её своими высказываниями.  
Работа в группах (5 мин.)  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность  
Наш классный час  подходит к завершению. Настало время подвести итоги.  
Была ли полезна сегодняшняя встреча для каждого из вас?  
 Вы видите «древо мнений»  
Слайд № 9. (пояснения к древу мнений)  
На этом древе каждый  из вас   поместит либо красное яблоко, что значит - я выбираю законопослушное поведение, либо зеленый лист, что значит  - я задумаюсь, либо голубой цветок - я останусь при своем мнении.  
Учитель:Подростковый период – испытание, данное каждому человеку. Представляете, сколько людей проходило этим путем до вас? Более 100 миллиардов! Этот жизненный опыт нельзя передать другому.  К сожалению, каждый подросток начинает свой путь снова. Только развивая самостоятельное мышление, анализируя причины событий, поведение и поступки людей в разных жизненных ситуациях, вы научитесь делать свой выбор и сможете избежать многих ошибок. Да, действительно, отрицательное влияние на подростков может быть сильным, обстановка в семье - невыносимой, но все-таки, в конечном итоге выбирает, как себя вести сам подросток. Никто не имеет права снять с него ответственность за его поступки.   
- Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, вы будете совершать только хорошие поступки. Удачи вам.  
Слайд № 10  
Начало формы  
  
1.Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).  
2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности, мелкое хулиганство, появление в нетрезвом виде в общественных местах, грубое поведение в общественных местах. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет  
3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул школы  без уважительной причины.  
4. Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Примерная памятка  «как не допустить правонарушение»  
Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.  
Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)  
Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)  
Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым  
Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность.  
№1.Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих. Какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение? Какое наказание можно ожидать?  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
№2.Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?  
   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
№3 Подросток Коля ,13 лет, смастерил самодельное взрывчатое устройство, которое он решил испытать, зажёг спичку, искра попала не на фитиль, а на взрывчатое вещество, как следствие открытый перелом кисти, множественные ранения тела, химический ожёг тела. Является ли это административным преступлением?  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
№4  
Группа подростков после пикника в лесу оставила после себя бытовые отходы. Какие правовые последствия ожидаю их?  
    
№5  
Трое учеников 8 класса в выходной день собрались на дискотеку. По дороге зашли в магазин и купили бутылку пива, в алле, напротив школы они её распили. Можно ли их поступок отнести к административному правонарушению?  
   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
№ 6  Группа подростков в возрасте 14 лет поджигали почтовые ящики, разбили лампочки на столбах. Могут ли они быть привлечены  к административной ответственности?  
ПРИЧИНЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
-пренебрежительное отношение к учебе  
-резкое падение уровня жизни большей части населения;  
-стремление к примитивному времяпровождению.  
-Обладание внутренним миром  
-жадность ;-социальная незащищенность;  
-Низкий материальный уровень жизни населения.  
-Низкий уровень правовой культуры граждан.  Алкоголизм и наркомания  
-Ответственное отношение к учебе, знаниям.  
-неуверенность в завтрашнем дне.  
-Общение с искусством, природой

*Ситуация №1*. Пятиклассник Дима не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?

*Ситуация №2.* Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино. Как можно расценить их поведение?

*Ситуация №3*. Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?

*Ситуация 1.* Ложный звонок. В класс вбегает ученик: «Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!»

Судья-ученик зачитывает: Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве или поджоге, создающих опасность гибели людей, наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

*Ситуация 2*: На перемене:

«Дай телефон, музыку послушать, скукотища!  
- Не дам, он новый, только вчера купили.  
-Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет». Выбрасывает телефон.  
Судья-ученик зачитывает: Статья 167 УК – умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 Минимальных Размеров Оплаты , либо лишение свободы до двух лет.  
Угроза «болтовней».