**МКОУ «Кунбатарская СОШ им. М. К. Курманалиева»**

**Информация о «Доступной среде»**

В 2019 году наша школа включена в государственную программу РФ «Доступная среда»

В школьный Устав внесены изменения в образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для получения детьми –инвалидами качественного образования в рамках программы Российской Федерации «Доступная среда».

Заключены договора с Обществом с ограниченной ответственностью «Центр образовательных технологий «Методика» в лице генерального директора Азаровой Майи Борисовны .

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» за счет федерального бюджета осуществлена поставка оборудования, которое используется в процессе обучения детьми-инвалидами: аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата .

По программе школа обеспечена необходимым оборудованием для работы с детьми с ОВЗ.

В комплект оборудования входят:

1. Перила для входной группы
2. Информационно-тактильный знак
3. Полоса контрастная
4. Мнемосхема
5. Световые маяки для обозначения габаритов
6. Система вызова помощи
7. Тактильный знак
8. Информационно- тактильный знак
9. Пандус телескопический 1-секционный
10. Биотуалет
11. Зеркало поворотное
12. Поручень откидной
13. Бегущая строка улица
14. Подъемник лестничный гусеничный мобильный Т-09
15. Кресло –коляска инвалидная
16. Сборные перила
17. Противоскользящее покрытие
18. Световой стол из бука для рисования песком
19. Интерактивная светозвуковая панель
20. Мягкая форма в виде пуфика
21. Фиброоптический ковер настенный
22. Мат гимнастический
23. Футбольный мяч
24. Мяч волейбольный
25. Акустическая система свободного звукового поля
26. Тренажер для ног
27. Тренажер – балансир
28. Балансировочный диск
29. Логопедическое зеркало
30. Набор зондов логопедических
31. Игра для развития речевого дыхания
32. Табло информационное настенное
33. Ноутбук базовая -2шт
34. Логовест для развития речи
35. Устройство выполняющее заданную последовательность операций
36. Стол СИ-1
37. Клавиатура адаптированная с крупными кнопками
38. Ресивер беспроводная
39. Колонки
40. МФУ-лазерное
41. Компьютер с речевым выходом
42. Портативная информационная система «Исток А2»
43. Электорнный ручной видео увеличитель
44. Диагностический комплект Семаго
45. Планшет для рисования
46. Тренажер-Райдер
47. Стабиломер
48. Проектор

**Модель «доступной среды» школы.**

На сегодняшний день в нашей школе 3 учащихся, которые по состоянию своего психического или физического здоровья могут освоить государственные образовательные программы только в особых условиях: среди которых 1 имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 умственная отсталость, 1 с нарушением зрения.

В школе организована система служб: социально- психологической, научно-методической, информационной, ПМПК. Выделены специалисты, наделённые полномочиями: психолог, социальный педагог, логопед, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР. Работа осуществляется через тесное взаимодействие всех служб на основе нормативно- правовой базы школы ( программы, планы работы, графики, локальные акты, методические рекомендации).

Психолог и социальный педагог школы организуют систему диагностики по выявлению особых потребностей для детей с ОВЗ, составляется банк данных, организуется система индивидуальных образовательных траекторий для учащихся: подбор программ, соответствующих их уровню развития на основе решения ПМПК, адаптация и реализация программ для каждого ребёнка индивидуально ( коррекционные программы), составление индивидуальных учебных планов, индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности.

Также осуществляется логопедическое сопровождение детей ОВЗ по программе.

С целью повышения эффективности коррекционной работы логопед в своей деятельности активно использует для профилактики и коррекции нарушений психоречевого развития возможности сенсорной комнаты.





























