**Анализ работы МО начальных классов за 2019-2020 учебный год.**

 Вся работа методического объединения строилась в соответствии с частной проблемой МО: «Развитие логического и образного мышления, познавательной активности младших школьников на уроках и внеклассной деятельности через использование инновационных форм и методов обучения» МО учителей начальных классов работало над повышением языковой грамотности и развитием вычислительных навыков, воспитанием высокой нравственности и гражданственности школьников, работало над развитием творческого потенциала.

За 2019-20 учебный год методическим объединением проделана большая работа.

 МО учителей начальных классов работало в соответствии с учебным планом школы.

В течение учебного года учителя руководствовались своими частными проблемами, целями и задачами МО. Использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности учащихся; внедряли в практику элементы инновационных нетрадиционных форм ведения уроков; работали над развитием одаренности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности; добивались определённых результатов через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении ;использовали на уроках в начальных классах технические средства - компьютер, видеозаписи, магнитофон, интерактивную доску.

Каждый педагог в течение года работал над своей частной проблемой, которую определял из проблемы МО.

Махмудова Р.А. после прохождения курсовой переподготовки работала по обновлённому содержанию образования по программе 1 класса. В течении всего учебного года прослеживалась тесная связь с родителями. Работала по теме: «Развитие логического мышления, памяти и смекалки на уроках математики и во внеурочной деятельности через использование приемов интерактивной технологии»

Агисова С. А.«Развитие познавательной активности учащихся через индивидуальный подход в обучении». Большое внимание уделяла индивидуальному подходу, что очень важно при подготовке младших школьников.

Нурлубаева К.М. в течение года работала над темой «Развитие познавательной активности и грамотности учащихся на уроках в начальной школе через использование игровых технологий». На уроках применялись опорно­-логические схемы. Развивала вычислительные навыки учащихся.

Эсбергенова С. Н. работала по теме «Развитие речи, логического мышления, орфографической зоркости учащихся на уроках в начальной школе через использование интерактивных технологий », активно применяла на своих уроках новые методики и технологии преподавания, что положительно сказывается на качестве образования и позволяет учащимся самим активно добывать знания.

 Рамазанова М.А. в течение учебного года работала над темой «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках в начальных классах посредством использования игровых технологий». Она использовала тренинговые задания, элементы УДЕ, развивающее обучение, работала над развитием творческих способностей учащихся.

Махмудова З.Ш. «Обучение младших школьников осознанному чтению через использование приёмов быстрого чтения». Учитель работал, над формированием функциональной грамотности применяя различные технологии.

Учителя большое внимание уделяли повышению техники чтения, работали над развитием орфографической зоркости учащихся, работали над развитием речевого слуха учащихся.

У учителей начальных классов сложилась четкая система работы: учёт ошибок, их анализ, классификация и коррекция,- это помогало учащимся устранять пробелы в знаниях, способствовало более прочному усвоению материала, приобщало детей к работе со справочной литературой.

Все учителя работали над развитием ведущих общеучебных умений и навыков у детей 1-4 классов.

Все учителя начальной школы применяли на уроках математики -разноуровневые задания, тестовый контроль ,взаимоконтроль, самоконтроль.

Также учителя начального звена использовали элементы интерактивных технологий, ИКТ, элементы критического мышления, широко применяли в практике интеллектуальные игры, опорные схемы, конспекты. Многие учителя использовали в подготовке - сеть Интернет.

 Каждый учитель старался разнообразить свою деятельность, сделать уроки интересными и качественными. В условиях дефицита учебного времени преподаватели старались максимально использовать учебные возможности уроков.

На уроках русского языка учителя вели работу по формированию функциональной грамотности, по повышению орфографической зоркости, развитию речи учащихся, по воспитанию речевой культуры.

На уроках литературы и окружающего мира учителя развивали творческие способности учащихся, повышали интерес к чтению, учили самостоятельному созданию докладов, выступлений, коллективных проектов.

С начала учебного года была организована индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися высокой учебной мотивации. Были составлены списки учащихся высокой мотивации 2-4 классов. У каждого учителя был составлен план индивидуальной работы с данными учащимися, в соответствии с которым велись занятия в течение года.

В третьей четверти были проведены внутришкольные олимпиады по предметам.

Дети показали следующие результаты:

В рамках недели математики была проведена олимпиада ***«Лучший знаток по математике»***

***1 место- Индирбаев Э.2б класс***

***2 место – Ганиев А. 2 а класс***

***3место – Абасов М-Р 3б класс, Болатова А. 4б класс***

Так же прошла олимпиада по математике и по русскому языку среди учащихся 4 –х классов.

По математике места распределились следующим образом:

1 место – Суюндикова А.

2 место – Мусаев М., Болатова А.

3 место - Абдулважитова М.

По русскому языку:

1 место – Муслимова Д.

2 место – Суюндикова А.

3 место – Сартаев С.

Результаты олимпиад говорят о том, что эффективным средством повышения интереса учащихся к учебе и повышением качества ЗУН являются индивидуальная работа на уроках и дополнительные занятия.

В течение учебного года учителя занимались с учащимися высокой мотивации во внеурочной деятельности, занятия были разнообразны и имели хорошие результаты. Учащиеся 1-4 классов были участниками интеллектуальных игр КВН "В гостях у сказки!", «Волшебный мир математики», Брейн - ринг - "Великий и могучий Русский язык" , КВН «Думай, считай, отгадывай» , « В гостях у математики», турнир «Знатоки русского языка».

Не остались без внимания и учащиеся с низкой учебной мотивацией. Учителями были разработаны задания, упражнения, тесты для успешного закрепления пройденных тем. Проводились дополнительные задания, на которых более подробно прорешивались задания, просматривались и закреплялись пройденные темы.

Педагогами МО проведена вся запланированная и утвержденная работа.

 Каждую четверть проводились:

1. Проверка техники чтения, сопоставлялись результаты, делались выводы.

2. Контрольные срезы по русскому языку и математике, результаты обсуждались на заседании МО .

3. Проверялось ведение рабочих и контрольных тетрадей учащихся, дневников. Давались рекомендации по ведению тетрадей и дневников.

Результаты контрольных срезов дают следующий процент качества ЗУН учащихся :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Математика  | Русский язык |
| 1 «а»класс | - | - |
| 1 «б»класс | - | - |
| 2 «а»класс | % успев-ти 100%% качества  | % успев-ти 96%% качества  |
| 2 «б»класс | % успев-ти 100%% качества 66,6% | % успев-ти 100%% качества 60% |
| 3 «а»класс | % успев-ти 90%% качества 76% | % успев-ти 100%% качества 60% |
| 3 «б» класс | % успев-ти 100%% качества 68% | % успев-ти 100%% качества 72% |
| 4 «а»класс | % успев-ти 100%% качества 72% | % успев-ти 92%% качества 37% |
| 4 «б»класс | % успев-ти 100%% качества 67% | % успев-ти 100%% качества 67% |

Итоги проверки техники чтения показали, что не всё ещё благополучно с техникой чтения и следует обратить особое внимание на детей, не выполняющих нормативы.

В первой четверти было организовано посещение уроков в первом классах.

Цель посещения: первые дни ребенка в школе. Результаты посещения показали, что учащиеся хорошо подготовлены к обучению в первом классе.

В конце третьей четверти было организовано посещение в четвертом классе.

 Цель: Уровень подготовленности учащихся к обучению в среднем звене.

Учащиеся четвертого класса показали неплохие результаты по контрольным срезам, которые показали готовность к переходу учащихся в среднее звено.

В течение учебного года было организовано взаимо посещение уроков в начальном звене, на которых учителя делились своим опытом и наработками.

Данные уроки проводились с применением ИКТ, критического мышления и использованием инновационных педтехнологий, интерактивных технологий.

Проводилось посещение открытых уроков и в других школах района с целью изучения передового опыта, обмена педагогическими находками. На протяжении всего учебного года учителя знакомились с опытом работы учителей школы, участвовали в семинарах, конференциях.

Учителя повышали свой профессиональный уровень и на курсах повышения квалификации .

С целью соблюдения единства требований, выполнения единого орфографического режима школы, проходили взаимопроверки тетрадей по русскому языку и математике, родному языку.

Все тетради велись в соответствии с методическими нормами. Регулярно на заседаниях МО, согласно плана, проводился обзор периодической печати, методических журналов, заслушивались выступления и доклады учителей по частным методическим проблемам и отчеты по самообразованию.

Большое внимание уделялось внеклассной работе.

В первой четверти было проведено внеклассное мероприятие «В гостях у осени», «Золотая осень», неделя математики, где все классы провели внеклассные мероприятия.

1 классы - Викторина «Думай, считай, отгадывай», во 2 классе КВН «Волшебный мир математики»,в 3 классе КВН «В гостях у математики», в 4 классе – турнир «Знатоки русского языка», брейн – ринг «Великий и могучий русский язык», были проведены открытые уроки.

 Все мероприятия были направлены на развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников.

Все мероприятия были хорошо подготовлены учителями и направлены на развитие математических способностей ребят, привитие интереса к предмету.

Во второй четверти во всех классах были организованы и проведены внеклассные мероприятия ко Дню матери, новогодние утренники. Программы были интересными и занимательными. Так же прошла декада науки, где все классы приняли активное участие. Во 2-4 классах прошли классные часы «Блокадный хлеб», «Толерантность».

В третьей четверти учащиеся начальных классов приняли участие: первые классы подготовили выступление « Прощание с Азбукой», прошли внеклассные мероприятия посвященные ко Дню защитников Отечества и к Международному женскому дню. Ученики 2 б класса приняли участие в региональном конкурсе «Золотые правила нравственности», где заняли 2 место. Махмудова Румия приняла участие в конкурсе «Самый классный, классный» и заняла 1 место.

В третьей четверти в школе прошел семинар учителей родного языка, где учителями начальных классов были проведены открытые уроки. Махмудова З.Ш. по теме «Сыпат» родной язык, Рамазанова М.А. по родной литературе на тему А.Киреев « Эстеликтинъ янында». Казманбетова А.А. выступила с докладом «Игровая форма обучения грамоте ногайского языка в начальной школе». Ученики 4б класса и 3а класса приняли участие в конкурсе «Ногай тилге тартыламыз» озвучка мультфильмов на родном языке. Так же ученики 4 б класса выступили с концертом перед гостями семинара.

В четвертой четверти учащиеся начальных классов приняли активное участие во всех мероприятиях и акциях посвященных 75летию Великой Победы. Таких как акция «Окно Победы», «Мы все равно скажем спасибо», «Открытка ветерану», «Герой в моей семье», «Георгиевская ленточка», «Город- герой», конкурс стихов на военную тему и т.д. Не остались в стороне и сами учителя начальных классов. Мы приняли участие в фестивале военных песен.

Исходя из целей и задач МО, учителя через учебную деятельность на уроках и во внеклассной работе воспитывали в детях любовь к Родине, бережное отношение к окружающей среде, развивали творческий и научный потенциал учащихся.

В настоящее время кабинеты начальных классов соответствуют современным требованиям.

В конце учебного года был, затронут вопрос о летнем отдыхе детей.

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1. Развитие творческого потенциала учащихся , повышение качества обученности

учащихся через проведение индивидуальной и дифференцированной работы с

учащимися на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, во внеурочной,

внеклассной деятельности.

2. Воспитание высокой мотивации учащихся к обучению; любви и уважения к

 Родине.

 3. Работа по повышению техники чтения, через использование на уроках методики

 Зайцева, методики скорочтения.

5. Совершенствование методического мастерства учителей, посещение курсов при

 ДИРО.

Исходя из анализа работы и наличия таких проблем, перед МО ставим следующие задачи:

1. Формирование функциональной грамотности , общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие)
5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях
6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха)
7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах).

По итогам 2019/2020 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Анализ результатов 2019-2020 учебного года позволил сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: дать возможность учащимся получить знания в том объёме, которые им необходимы. При этом особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Разумное сочетание разных методических систем позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизация контроля за работой в классах, организация обмена опытом работы в этих классах.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2019-2020 учебном году считаю удовлетворительной.

**МКОУ «Кунбатарская СОШ им.М.К.Курманалиева»**

**Анализ работы**

**Методического объединения**

**учителей начальных классов**

**за 2019-2020 учебный год**